

10日で完成!! 高校入試 英語マスタープログラム



公式ページ

<http://www.nyusieigo.com/>

10 days English 1 中1 英文法の復習 2日間

10 days English 2 中2 英文法の復習 3日間

10 days English 3 中3 英文法の復習 2日間

10 days English 4 長文読解のコツ 3日間

特典 中学英語基礎プリント

特典 リスニングの勉強法

以上のサンプル（一部）を収録しました。

1年 一般動詞 ※ 10 days English 1 (中1英文法復習) sample です

ポイント ~は ~する ~を (~に)

だれは

する

なにを

どのように /どこ/ いつ

I

スピーク
speak

イングリッシュ
English.

エブリ デイ
every day

私は

話す

英語を

毎日

= 私は毎日英語を話す

1、日本語にしよう。

だれは

する

なにを

どのように /どこ/ いつ

の順で並んでいるよ

1、I **have** a **book**.

have ハブ 持っている

2、I **play** **baseball**.

3、I **watch** **TV**.

watch ワッチ 見る

4、They like Japan.

like ライク 好む (好き)

5、We study English.

study スタディ 勉強する

6、Ken and Yumi eat *natto*.

eat イートゥ 食べる *natto* 納豆

7、I enjoy games **in the room**.

enjoy エンジョイ 楽しむ room ルーム 部屋

8、I use this pen **every day**.

this ティス この every day エブリデイ 毎日

1年 一般動詞 ~は（主語）~する（動詞）~を（目的語）

ポイント ~は ~する ~を（~に）

だれは

する

なにを

どのように /どこ/ いつ

I

スピーク
speak

イングリッシュ
English.

エブリ デイ
every day

私は

話す

英語を

毎日

= 私は毎日英語を話す

2、英語にしよう。

だれは

する

なにを

どのように /どこ/ いつ

の順で書くよ

1、私は（一冊の）本を持っている

持っている ハブ have

2、私は野球をする

野球 baseball

3、私はテレビを見る

見る ワッチ watch

4、彼らは日本を好む（日本が好き）

好む（好き）ライク like

5、私達は英語を勉強する

勉強する スタディ study

6、ケンとユミは納豆を食べる

eat イートゥ 食べる 納豆 natto

7、私は（その）部屋でゲームを楽しむ

楽しむ エンジョイ enjoy 部屋 ルーム room

8、私は毎日このペンを使う

この ディス this 毎日 エブリデイ every day

2年 不定詞② ~するために

^{ふていし}
不定詞 = to + 動詞原形 ~するために

★ 英文の最後にくるのが特徴だよ

だれは する なにを どのように / どこ / いつ (～するために)

Ken went to Canada (to study English) .
ケン は 行った カナダへ (英語を勉強するために)
= ケンは英語を(勉強するために)カナダへ行った

1、日本語にしよう

だれは する なにを どのように / どこ / いつ (～するために)

1、I went to the park (to play soccer) .

2、I got up at 6 (to make breakfast) .

breakfast ブレックファストゥ 朝食

3、Yuki went to Tokyo (to see her friend) .

see 会う

4、Ken went to the library (to read books) .

library ライブラリー 図書館

5、They studied English (to go abroad) .

abroad アブロード 外国

6、She came to Japan (to teach French) .

French フレンチ フランス語

7、He visited my house (to use my computer) .

2年 不定詞② ~するために

^{ふていし}不定詞 = to + 動詞原形 ~するために

★ 英文の最後にくるのが特徴だよ

だれは する なにを どのように / どこ / いつ (～するために)

Ken went to Canada (to study English) .
ケン は 行った カナダへ (英語を勉強するために)
= ケンは (英語を勉強するために) カナダへ行った

2、英語にしよう

だれは する なにを どのように / どこ / いつ (～するために)

1、私は (サッカーをするために) 公園に行った

2、私は (朝食を作るために) 6時に起きた

朝食 breakfast

3、ユキは (彼女の友達に会うために) 東京に行った

会う see

4、ケンは (本を読むために) 図書館に行った

図書館 library

5、彼らは (外国に行くために) 英語を勉強した

外国へ abroad

6、彼女は (フランス語を教えるために) 日本に来た

フランス語 French

7、彼は (私のコンピューターを使うために) 私の家を訪れた

★ 書けなかった単語や英文は何回でも再チャレンジしよう。

※ 10 days English 3 (中3英文法復習) sample です

3年 ^{げんざいかんりょう}現在完了① ^{けいぞく}継続 ずっと~している

have + 動詞の過去分詞形 ずっと~している

- ★ 主語が3人称単数 (I, you 以外の一人) のときは has を使うよ
- ★ 過去分詞形は教科書のうしろのほうに表がのっているよ

だれは

している

なにを

どのように/どこ/いつ

I have ^{プレイドゥ}played tennis for two years

私は しています テニスを 2年間

= 私は2年間(ずっと)テニスをしています

1、日本語にしよう

だれは

している

なにを

どのように/どこ/いつ

の順で並んでいるよ

1、I have lived in Japan for ten years.

for ~ ~の間

2、She has played tennis for three years.

three スリー 3

3、I have studied English since last year

since シンス ~以来 ~から

4、Ken has wanted this CD since last week.

wanted > want の過去分詞 week 週

5、Yuki has worked here for two years.

worked > work の過去分詞

6、They have stayed at the hotel since 2010.

stayed > stay の過去分詞

7、I have been busy for a long time.

been > be 動詞の過去分詞

3年 げんざいかんりょう 現在完了① けいぞく 継続 **ずっと~している**

have + 動詞の過去分詞形 **ずっと~している**

- ★ 主語が3人称単数 (I, you 以外の一人) のときは has を使うよ
- ★ 過去分詞形は教科書のうしろのほうに表がのっているよ

だれは **している** **なにを** **どのように/どこ/いつ**

I **have played** フレイドッ tennis for two years

私は **しています** **テニスを** **2年間**

= 私は2年間(ずっと)テニスをしています

2、英語にしよう

だれは **している** **なにを** **どのように/どこ/いつ** の順で書くよ

1、私は10年間日本に住んでいる

~の間 for ~

2、彼女は3年間テニスをしている

three

3、私は去年から英語を勉強している

から 以来 since シンス

4、ケン先週からこのCDを欲しがっている

want の過去分詞

5、ユキは2年間ここで働いている

work の過去分詞

6、彼らは2010年以来そのホテルに滞在している

stay の過去分詞

7、私は長い間忙しい

been > be 動詞の過去分詞

★ 書けなかった英文は練習しておこう

10 days English 4 (長文読解のコツ) の目次と sample です

「難しいな」と感じたときは、テキストを何度も読んだり
解説DVDを観たりして、少しずつ理解を深めてください。

目安	問題の種類	英文の内容	ページ
1日目	文頭から訳す		5
	スラッシュリーディング		8
	DVD解説	好きなスポーツ	13
2日目	練習問題	そばの食べ方	15
	対話文の穴埋め	考え方	17
	DVD解説	日本の旅館	19
	練習問題	おせち料理	21
	アドバイス①単語の覚え方		23
2日目	指示語の内容	考え方	25
	DVD解説	3つの例文	27
	練習問題	介護福祉士	29
	アドバイス②復習のコツ		31
	アドバイス③長文の内容理解		
3日目	並べ替えの問題	考え方	33
	日本語で答える問題	考え方	35
	DVD解説	盲導犬について	37
	練習問題	イルカの意味伝達	39
3日目	英語で答える問題	考え方	41
	長文読解のコツ	考え方	43
	DVD解説	趣味について	45
	練習問題	職場体験	49
	アドバイス④問題集の使い方		53
	アドバイス⑤やる気の出し方		54
特典	中3後半の英文法練習		55

- ※ まだ中学校で習っていない英文法があると思います。
特典ページからの英文法練習をしておくともスムーズです。
- ※ 英文法のテキスト1～3が充分でない人は、何回かくりかえしてから
長文練習をはじめましょう。

英文を早く読むコツ その2

スラッシュリーディング

それでは2番目を紹介します。

さきほど説明した英文をもう一度読んでください。

We're going to play with high school students in the concert for the first time.

私達は演奏するつもり → 高校生と → コンサートで → はじめて

途中で区切りながら訳していますよね？

英文が長いときに「区切り」を入れると、読みやすくなります。

We're going to play / with high school students / in the concert / for the first time.

私達は演奏するつもり / 高校生と / コンサートで / はじめて

この区切りの斜め線（ / ）を「スラッシュ」といい、スラッシュを入れながら読むことを「スラッシュリーディング」といいます。

たくさんの長い文章を見ると、「難しい・わからない」と感じてしまいます。

そこで、文の途中に（ / ）を入れて、文を短くしながら読んでいく方法です。

コツの1で紹介した「文頭から訳す」と「スラッシュで区切りながら訳す」の

2つができるようになれば、長文をスラスラ読むことができます。

実際の英文でみていきましょう。

(スラッシュリーディング 例文)

I go to Tokyo Junior High School. I am a member of the brass band club. I play the flute.

Our club has twenty members. We practice hard every day after school.

We are going to have a concert next month. It's a special concert because we're going to play with high school students in the concert for the first time. We're looking forward to it.

Last week, our club visited the high school and practiced with the students.

brass band: ブラスバンド flute: フルート have a concert: コンサートを開く

special: 特別の elementary school: 小学校 look forward to ~ ~を楽しみに待つ

このままだと大変なので、これにスラッシュを入れます。

その前に、スラッシュをどこに入れればいいのか？ ですね。

(スラッシュリーディング 例文)

I go to Tokyo Junior High School. I am a member of the brass band club. I play the flute.

Our club has twenty members. We practice hard / every day / after school.

We are going to have a concert / next month. It's a special concert / because we're going to play / with high school students / in the concert / for the first time. We're looking forward to it.

Last week, / our club visited the high school / and practiced / with the students.

brass band: ブラスバンド flute: フルート have a concert: コンサートを開く

special: 特別の elementary school: 小学校 look forward to ~ ~を楽しみに待つ

スラッシュを入れました。

英文が区切られたことで、より読みやすくなると思います。

では、どこにスラッシュが入っているかわかりますか？

上の英文のスラッシュの場所の共通点は？

～ スラッシュを入れる場所 ～

- 時間のまとまり after school 「放課後」 ever day 「毎日」など
- 場所のまとまり at school 「学校で」 in Japan 「日本で」など
- コンマ(,)の後
- 接続詞の前 when 「～のとき」 because 「なぜなら」
if 「もし～なら」 and 「そして」など
that ※ I think that ～「私は～と思う」
- 前置詞の前 on , from , for , with , to , by など

必ずここで区切る！などのルールがあるわけではありません。

自分のわかる部分で区切っていけば大丈夫です。

今はよくわからなくても、練習していくうちに

時間や場所のカタマリ、接続詞がだんだんわかってくると思います。

英文の終わりのピリオドで区切ってもかまいません。

さきほどの英文で確認していきましょう。

(スラッシュリーディング 例文)

I go to Tokyo Junior High School. I am a member of the brass band club. I play the flute.

Our club has twenty members. We practice hard / every day / after school.

毎日 放課後

We are going to have a concert / next month. It's a special concert / because we're going to

来月

なぜなら

play / with high school students / in the concert / for the first time. We're looking forward to it.

~と

~で

はじめて

Last week, / our club visited the high school / and practiced / with the students.

先週

そして

~と

brass band: ブラスバンド flute: フルート have a concert: コンサートを開く

special: 特別の elementary school: 小学校 look forward to ~ ~を楽しみに待つ

英文を早く読むコツ その2

時間・場所、コンマ、前置詞、接続詞で

スラッシュをいれて、区切りながら読む

※ 接続詞、前置詞はすべて覚える必要はありません。
練習するうちに覚えていきます。

1日目 スラッシュ、文頭から訳す練習 DVD 1

A: I'm going to play tennis this afternoon for the first time.

B: That sounds interesting. Who is going to teach you ?

A: My sister. She was the tennis champion at her university last year.

B: That's great.

A: How about you ? Do you like sports ?

B: Yes, I like swimming. This summer I am going to visit my uncle. He lives in Noto.

A: How long are you going to stay ?

B: For two weeks. I am going to do my best to be a better swimmer.

sound ～ ～に聞こえる champion チャンピオン university ユニバーシティ 大学

全訳を確認しておきましょう。

一日目 スラッシュ、文頭から訳す練習 DVD 1

A: I'm going to play tennis /this afternoon / for the first time.

私はテニスをする予定 / 今日の午後 / 初めて

B: That sounds interesting. Who is going to teach you ?

それは面白そう だれがあなたに教える予定？

A: My sister. She was the tennis champion /at her university / last year.

私の姉です。彼女はテニスチャンピオンでした / 大学で / 去年

B: That's great.

それはすごい

A: How about you ? Do you like sports ?

あなたはどうですか？ スポーツは好きですか？

B: Yes, I like swimming. This summer / I am going to visit my uncle. He lives in Noto.

はい、私は水泳が好き。今年の夏 / 私は私のおじを訪れる予定。彼は能登に住んでいる。

A: How long are you going to stay ?

どれくらいあなたは滞在するつもり？

B: For two weeks. I am going to do my best / to be a better swimmer.

2週間。私はベストを尽くすつもり / よりよいスイマーになるために

sound ～ ～に聞こえる champion チャンピオン university ユニバーシティ 大学

2日目 よく出る② 指示語の内容を答える

長文で欠かせないのが、内容理解と指示語の問題です。

ここでは日本語の問題で指示語の考え方を説明します。

英語の指示語には it (それは), this (これは), that (あれは、それは) so (そう) などがあります。

この指示語の問題は解き方にコツがありますから、覚えておきましょう。

まず、AさんとBさんの会話の指示語が何を指しているか考えましょう

(例1) 問題: 「それ」は何のことですか?

A: 昨日のサッカーの試合見た?

B: あ〜、それ見逃しちゃった。

正解 : サッカーの試合

(例2) 問題: 「それ」は何のことですか?

A: 昨日、USJに行ってきたよ。

B: いいな、それ。

正解 : USJに行ったこと。

(例 3) 問題: 「そう」とはどう思うのですか

A: 最近、部活の時間が長く感じる。

B: ぼくもそう思う。

正解: 最近は部活が長く感じること。

(例 4) 問題: 「これら」は何のことですか?

A: 小学校の勉強の基本は
読むこと・書くこと・計算することです。
これらは中学生になるにあたり、
また、社会生活をするにあたって
大変重要な基礎能力です。

解答: 読むこと・書くこと・計算すること。

4つの例に共通することは何でしょうか?

そうです、すべて指示語のすぐ前に答えがあるということです。

ですから、「それ」「これ」「あれら」「そう」などの意味である

it , this , that , these , so は

そのすぐ前を読みなおせば、答えが書いてあります。

※ 95%です。例外はあります。

では、実際の英文で見てください。

2日目 よく出る② 指示語の内容を答える DVD 3

問 下線部が表している具体的な内容を、日本語で書きなさい。

1、 Today many young people don't like reading books.

They say that books have more words than magazines.

Do you think so? ※ magazine(s) 雑誌

答

2、 English is important , of course.

But, Taro, Japanese is important, too.

Study English hard. And study Japanese hard , too.

That is very important to you.

答

3、 In the e-mail , Mr Smith said “ We want to live in a house with a large garden.”

My father read the e-mail and said “ That is not easy.”

※ garden 庭

答

2日目 よく出る② 指示語の内容を答える DVD 3

問 下線部が表している具体的な内容を、日本語で書きなさい。

1、Today many young people don't like reading books.

They say that books have more words than magazines.

彼らは言う 「本は雑誌よりも多くの言葉がある」

Do you think so

あなたはそう思いますか？

答 **本は雑誌よりも多くの言葉があること**

2、English is important , of course.

英語は大切だ。もちろん

But, Taro, Japanese is important, too.

しかし、タロウ、日本語も大切だ。

Study English hard. And study Japanese hard , too.

英語を一生懸命勉強しなさい。そして日本語も懸命に勉強しなさい。

That is very important to you.

それがとても重要です / あなたにとって

答 **(英語だけでなく)日本語も一生懸命勉強すること**

3、In the e-mail , Mr Smith said “ We want to live in a house with a large garden.”

メールの中で、 スミスさんは言った 「私達は大きな庭のある家に住みたい」

My father read the e-mail and said “ That is not easy.”

私の父はそのメールを読んで言った 「それは簡単ではない」

※ garden 庭

答 **大きな庭付きの家に住むこと**

特典 基礎プリント（2年内容）sample です

2年 動名詞

1年生で習ったのは進行形 { be 動詞 + ing 形 } で「~しているところ」でした。

ここでは { ing 形だけ } で「~すること」という意味になる「^{どうめいし}動名詞」を学びます。

(例) I like / swimming.

私は好き / 泳ぐことが = 私は泳ぐことが好きだ。

「~すること」と言えば { to + 動詞の原形 } にもその意味がありました。

ですから上の例文は

I like swimming = I like to swim と書き換えてもいいですね。

(例2) I enjoy / swimming.

私は楽しむ / 泳ぐことを = 私は泳いで楽しむ

これも書き換えて I enjoy swimming = I enjoy to swim は**できません!**

swimming にするか to swim にするかはその前 (like, enjoy) によって決まっていますから、暗記です。

- | |
|---|
| 1、 enjoy , finish , stop の後ろは → ing (動名詞) |
| 2、 want , hope の後ろは → to 原形 (不定詞) |
| 3、 like , start の後ろは → ing , to 原形 どちらも! |

練習 和訳しましょう。

1、 I like / playing tennis.

/

2、 Did you enjoy / playing the piano / yesterday ?

/

/

3、 She finished / doing her homework / at ten.

/

/

2年 動名詞

練習 和訳しましょう。

1、 I like / playing tennis.

私は好き / テニスをするのが

私はテニスをするのが好き。

2、 Did you enjoy / playing the piano / yesterday ?

あなたは楽しみましたか / ピアノをひくことを / 昨日

あなたは昨日ピアノをひくことを楽しみましたか？

3、 She finished / doing her homework / at ten.

彼女は終えた / 宿題をすることを / 10時に

彼女は10時に宿題をすることを終えた。

特典 リスニングの勉強法です

リスニングの勉強法

ここ数年、リスニングの配点が高くなっています。

100点満点の30点をしめることも珍しくありません。

苦手な人も「難しい!」と考えずに、少しずつ練習しましょう。

1、音読練習をする

言葉の原則として「**読めないものは聞えない**」があります。

英語を聞き取るには、単語や英文を読めることが前提になります。

日頃の授業や家庭学習でも、小さくても必ず声を出すように心がけましょう。

2、リスニングCDを聴く(初級)

それでは、リスニングの練習法を説明します。

書店で「教科書CD」を購入してください。

かなり苦手だと考えているなら、中学2年生のものでもよいでしょう。



これはニューホライズンの2年。

自分の教科書に合ったものを選びます。

① 英文を見ながら聴く

まずは、英文を見ながらCDを聴いてみます。

聴こえる英文を目で追うだけでなく、指でなぞりながら聴くのもよいでしょう。

強く読んでいる部分、単語がつながって聴こえる部分、英文のリズムなどを感じてください。

② 一緒に音読してみる

今度は、CDと同じ英文をいっしょに音読してみてください。

ナチュラルスピードで速いかもしれませんが、チャレンジです。

ついていけなくても大丈夫です。

トレーニングと思って挑戦です。

③ 英文を見ないで聴く

最後に、英文を見ないで同じ部分を聴いてみましょう。

「聴こえる！」と思える部分があるはずです。

①～③を繰り返して、耳を慣らしてください。

3. 英検3級のCDを聴く(中級)



旺文社のものです。

6回分を収録してあります。

初級と同じように①～③を繰り返します。

より実戦に近い練習ができます。

4、入試過去問のCDを聴く(上級)

公立高校入試は都道府県によって傾向があります。

リスニングも難易度やスピードが異なります。

傾向を知っておくためにも、過去の問題を3年分はやっておきたいです。

「こんな感じの問題なのか」とわかるだけでも収穫です。

過去問は中学校で練習することもあります。

英語の先生にたずねて練習するか確かめておきましょう。

10日で完成!! 高校入試 英語マスタープログラム



公式ページ <http://www.nyusieigo.com/>

教材についてご質問・ご相談

<https://1lejend.com/stepmail/kd.php?no=195235>

連絡先 石川県金沢市八日市 1-735-1

安村 知倫 076-280-2585

メール sakurajyuku@lemon.plala.or.jp

Copy rights Tomomichi Yasumura All reserved