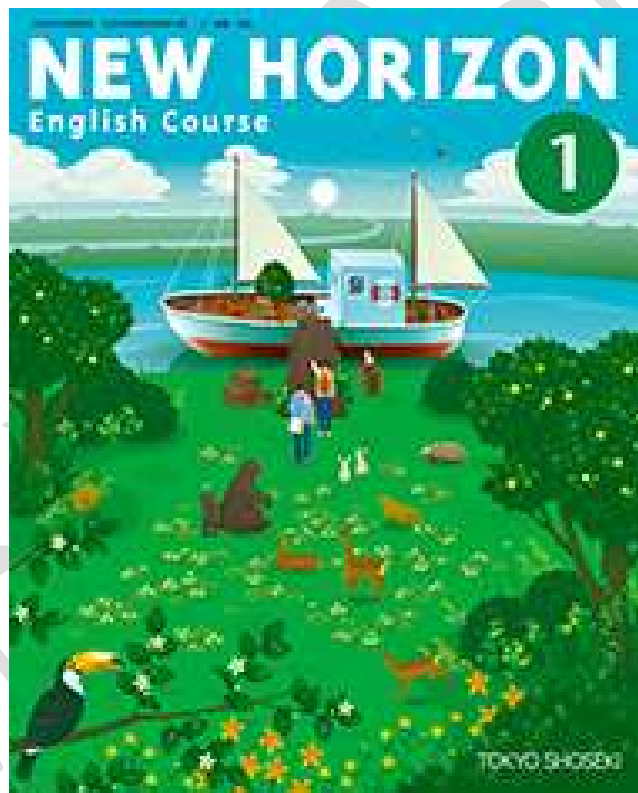


教科書マスター  
ニューホライズン  
中学1年生



安村知倫

金沢市八日市 1-735-1  
076-280-2585  
sakurajyuku@lemon.plala.or.jp

著作物により複写・複製・再販禁止

# < 本書の使い方 >

中学英語教科書マスターを購入いただき、ありがとうございます。  
本書の使い方と英語の勉強法を説明します。

英語がわかるようになり、テストで点数を取るために**4つのこと**をします。

- 1、基本文がわかって使える
- 2、本文がスラスラ読めて意味がわかる
- 3、基本文、単語、熟語が書ける
- 4、ワーク(問題集)で練習する

## 1、基本文がわかって使える

基本文とは、教科書の新しい英文法の例文のことです。(赤の囲み)

Unit 11 一年の思い出

Part 1 体験したことを伝えよう

December 30

Dear Ms. Brown,

How are you? Are you enjoying your first oshogatsu in Japan?

We're having a great time in San Francisco with Becky's grandmother.

Yesterday we walked around Fisherman's Wharf. We really enjoyed the food and the view.

**基本文**

We walk around the park every week.  
We walked around the park yesterday.

**基本練習** [例] にならって言いましょう。

[例] I often play tennis. I played tennis yesterday.

PROGRAM 9 A New Year's Visit

1 今していることについて言えるようにしましょう。

**おぼえよう!**

Can you help me?  
Sorry, I can't. I'm cooking now.

3つの英文を聞いて、それぞれの人物が今していることを選びましょう。

1. Nick ( ) 2. Emma ( ) 3. Misaki ( )

a. b. c. d.

上の3人が、それぞれ上の絵のどれかをしていることになって言いましょう。

[例] Nick is playing basketball.  
[ play baseball / drink tea / make a cake ]

家族に手伝いを頼まれて、あなたが断らなければならないのはどんなときですか。例にならって友だちと対話しましょう。

[例] A: Can you help me?  
B: Sorry, I can't. I'm doing my homework.

基本文は、疑問文や否定文にする、並び替える、英作するなど、さまざま出題されます。

基本文は暗記して使えるようにしておきたいです。

そこで「教科書マスター」では、最初に**基本文の練習**をします。勉強の仕方を説明します。

ホライズン 2年 1-2

ここでは「過去進行形」を学びます。  
現在進行形は「am, is, are + 動詞のing形」「～している」ですから  
この過去形は「was または were + 動詞ing形」で「～していた」です。

(例) 過去進行形 He was studying English.  
彼は英語を勉強していた。

疑問文 Was he studying English? ★ was を前に出すだけ。

答え方 Yes, he was. No, he wasn't.

否定文 He wasn't studying English.

練習 次の文を過去進行形に直して和訳し、疑問文・答え、否定文をそれぞれ書きなさい。

1. I studied math.

過去進行形 \_\_\_\_\_

和訳 \_\_\_\_\_

疑問文 \_\_\_\_\_

答え方 \_\_\_\_\_

否定文 \_\_\_\_\_

2. Kumi helped her mother.

過去進行形 \_\_\_\_\_

和訳 \_\_\_\_\_

疑問文 \_\_\_\_\_

答え方 \_\_\_\_\_

否定文 \_\_\_\_\_

ホライズン 2年 1-2

ここでは「過去進行形」を学びます。  
現在進行形は「am, is, are + 動詞のing形」「～している」ですから  
この過去形は「was または were + 動詞ing形」で「～していた」です。

(例) 過去進行形 He was studying English.  
彼は英語を勉強していた。

疑問文 Was he studying English? ★ was を前に出すだけ。

答え方 Yes, he was. No, he wasn't.

否定文 He wasn't studying English.

練習 次の文を過去進行形に直して和訳し、疑問文・答え、否定文をそれぞれ書きなさい。

1. I studied math.

過去進行形 I was studying math.

和訳 私は数学を勉強していた。

疑問文 Were you studying math?

答え方 Yes, I was. No, I wasn't.

否定文 I wasn't studying math.

2. Kumi helped her mother.

過去進行形 Kumi was helping her mother.

和訳 クミは彼女の母を手伝っていた。

疑問文 Was Kumi helping her mother?

答え方 Yes, she was. No, she wasn't.

否定文 Kumi wasn't helping her mother.

1、単元（ユニット）を確認。

2、新しい英文法の説明を読みます。

3、だいたい理解できたら、  
(例) にならって練習してみましょう。

4、次のページが解答なので、  
答え合わせをしましょう。

5、間違えた問題はもう一度やり直して  
おきます。

6、練習問題の英文を音読しておく  
とより覚えやすくなります。

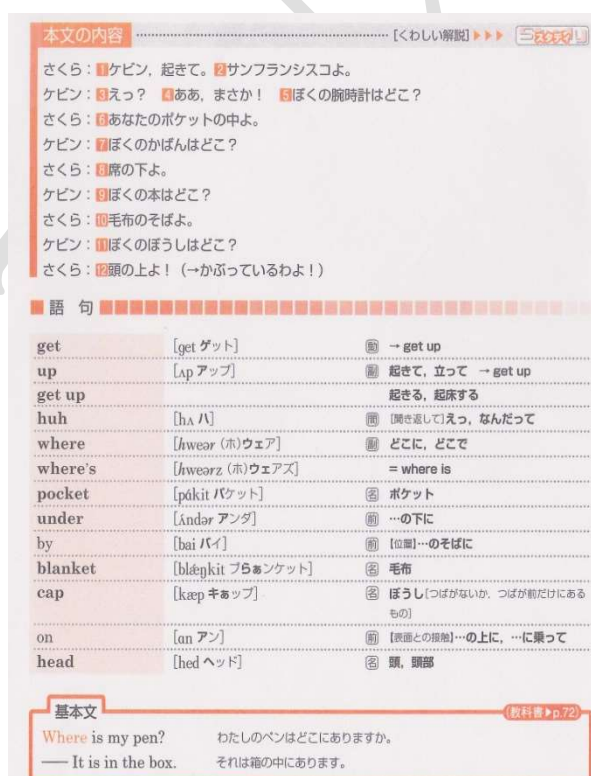
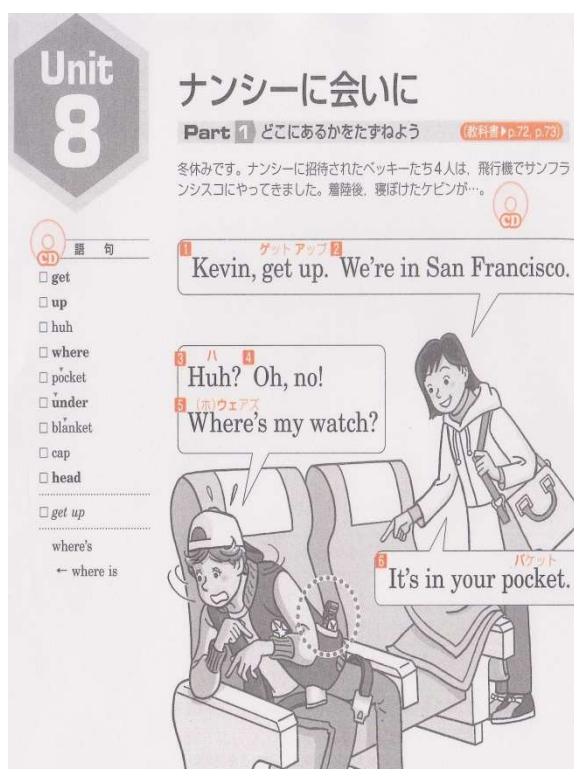
7、テスト前にもう一度練習します。  
(テスト範囲)

## 2、教科書本文がスラスラ読めて、意味がわかる。

教科書の本文は著作権があるため、ここには載せられません。

そこで、「教科書ガイド」を利用します。

教科書ガイドは、新出単語、基本文の意味と解説、本文の日本語訳がすべて書いてあるので大変便利です。



教科書本文の勉強の仕方を説明します。

- 1、**教科書ガイド**を見ながら**本文**を音読します。  
新出単語はガイドを見て、読み方を覚えましょう。  
音読練習は5回以上します。 ※ 本格的な発音でなくても大丈夫。
- 2、ガイドを閉じて、**教科書**を見ながら音読してみましょう。  
だいたいスラスラ読めればOKです。
- 3、教科書ガイドを開き、**新出単語の意味**を見ます。  
どの単語がどんな日本語が見たら、**本文の日本語訳**を確認します。

## ★ 教科書ガイドを使うときの注意！ ★

### ①、教科書に単語の読みを書いてもいいけど、あとで消すこと。

教科書に、新しい単語や忘れた単語の発音（読み方）を書きこむ人がいます。

（例） She is our <sup>アワ ニュー</sup> new English teacher.

書き込んで大丈夫ですが、書いたままだと「アワ」「ニュー」と、カタカタを見ながら読むので、いつまでたっても発音（読み方）を覚えられません。

最初は書いてもいいけど、**練習して読めるようになったら消します。**

※ 中学校では「教科書に書いてはダメ！」という先生もいますね。先生の指示を聞こう。

### ②、日本語訳をそのまま覚えなこと。

例えば、こんな英文があったとします。

（例） We're in San Francisco.

**「サンフランシスコよ」**

これだと、「We're in」の部分の意味が消えていますね。

これを意識（いやく）といいます。意識をするのは高校生になってからにしましょう。

一つひとつの単語をつなげたもの＝英文ですから

（例） We're / in / San Francisco.

**私たちはいる / ～に / サンフランシスコ**

**「私たちはサンフランシスコにいます」 → 「サンフランシスコよ」となります。**

本文訳を確認するときは、単語の一つひとつの意味を理解しておくことが大切です。

### 3、基本文と単語を覚える

教科書マスターを使って、基本文と単語を覚えます。手順を説明します。

ホライズン 2年 1-2 テスト  
進行形の形 ( be 動詞 ) + ( 動詞の ing 形 )

基本文 今、私は本を読んでいます。  
英語訳 私は読んでいます / 本を / 今  
I am reading / a book / now.

---

基本文 そのとき、私は本を読んでいた。  
英語訳 私は読んでいました / 本を / そのとき  
I was reading / a book / then.

---

疑問文 あなたはそのとき本を読んでいたか？  
Were you reading a book then?

---

答え方 はい、読んでいました。 いいえ、読んでいませんでした。  
Yes, I was. No, I was not. ( wasn't )

---

否定文 私はそのとき本を読んでいなかった。  
I wasn't reading a book then.

忘れる	forget
図書館	library
会議・ミーティング	meeting
次の	next
～回	time
～を探す	look for ~
～を待つ	wait for ~
気をつける	be careful
「ごめん」	I'm sorry.

ホライズン 2年 1-2 テスト  
進行形の形 ( ) + ( )

基本文 今、私は本を読んでいます。  
英語訳 私は読んでいます / 本を / 今

---

基本文 そのとき、私は本を読んでいた。  
英語訳 私は読んでいました / 本を / そのとき

---

疑問文 あなたはそのとき本を読んでいたか？

---

答え方 はい、読んでいました。 いいえ、読んでいませんでした。

---

否定文 私はそのとき本を読んでいなかった。

忘れる
図書館
会議・ミーティング
次の
～回
～を探す
～を待つ
気をつける
「ごめん」

- 0、学校で習ったときにやりましょう。  
小テストや確認テストがあるなら  
そのときに使しましょう。  
普段から習ったその日に練習し、  
テスト前にもう一度やると効果絶大です。
- 1、こちらは解答です。これを見ながらノートに  
基本文・単語熟語を3回ずつ練習します。  
音読しながら練習すると効果的です。
- 2、これを見ながらノートに、基本文・単語熟語を  
1回ずつ書いてみます。
- 3、こちらがテスト用紙です。  
解答と同じ順番になっています。  
これを見ながらノートに答えだけ  
書いていきます。
- 4、上の解答を見ながら、ノートに丸付けをします。  
間違えた単語、書けなかった単語は練習します。
- 5、3と4をもう一度。  
ノートで満点が取れたらテスト用紙で  
本番のテストをしてみます。丸付けをします。
- 6、テスト前にテスト範囲のテストをもう一度  
3・4・5をやっていきます。  
初めてやるのではないから、今までより  
「できる」実感が得られるでしょう。

#### 4. (テスト1週間前) 学校のワークをする。

テスト前になったら、テスト範囲の「教科書マスター」を繰り返してから、学校のワークやテスト前に配られたプリントをやりましょう。

教科書マスターをやったあとなら、今までよりスラスラ問題が解けます。

(学校からワークが配られていないときは、市販の問題集をやりましょう。)

間違えた問題や分からなかった問題をそのままにせず、ノートに練習しておくことが大切です。



おすすめは教科書トレーニングや教科書ワークですが、学校のものがあるならそれでOK。

あれもこれもやって中途半端になると、自信も学力もつきません。まず1冊を完璧に!

## < 英語の勉強の仕方 まとめ >

普段の勉強とテスト前の勉強をまとめておきます。

### 学校の予習・復習手順

- 1、単元の基本文の練習をする(教科書マスター1回目)
- 2、教科書の音読を練習する(教科書・教科書ガイド)
- 3、教科書の単語の意味、日本語訳の確認(教科書ガイド)

### テスト勉強の手順

- 1、テスト範囲の教科書音読、和訳確認
- 2、範囲の基本文と単語のテスト(教科書マスター2回目)
- 3、学校のワークやプリント

※ 間違えた問題やわからなかった単語、英文は練習しておこう。

### 一番重要なアドバイス

だれでも同じですが、人間の脳は「忘れていく性質」を持っています。

だから、一度覚えたからといって、「完璧」と思わないで。

また、一度覚えた単語や英文を忘れてしまったからといって、落ち込まないで。

普段から少しずつ覚え、テスト前にもう一度繰り返すことで、成果が出ます。

たくさんの中学生在がこのプリントで英語がわかるようになって成績を上げています。

だから、きみも必ずできる！成績が上がる！



ここでは、動詞「～する」という文の並び方を勉強します。

日本語の並び方と英語の並び方が違うことを覚えましょう。

(例)            I            <sup>ライク</sup> like    <sup>テニス</sup> tennis.  
英語順            私は / 好き / テニス  
自然な和訳        私はテニスが好き

練習 例にならって英語順と自然な和訳（日本語）を書きましょう。

1、            I            like    baseball.

英語順            /            /

和訳

---

2、            I            play    <sup>バスケットボール</sup> basketball.

英語順            /            /

和訳

---

3、            I            <sup>スタディ</sup> study    <sup>イングリッシュ</sup> English.

英語順            /            /

和訳

---

4、            You        play    <sup>ザ ピアノ</sup> the piano.

英語順            /            /

和訳

---

ここでは、動詞「～する」という文の並び方を勉強します。

日本語の並び方と英語の並び方が違うことを覚えましょう。

(例)            I            <sup>ライク</sup> like    <sup>テニス</sup> tennis.  
英語順            私は / 好き / テニス  
自然な和訳        私はテニスが好き

練習 例にならって英語順と自然な和訳（日本語）を書きましょう。

1、            I            like    baseball.

英語順            私は / 好き / 野球を

和訳                私は野球が好き                    ※ 「好き」は「好きです」などでもOKです。

---

2、            I            play    <sup>バスケットボール</sup> basketball.

英語順            私は / する / バスケットボールを

和訳                私はバスケットボールをする    ※ 同じように「する」は「します」でもOK

---

3、            I            <sup>スタディ</sup> study    <sup>イングリッシュ</sup> English.

英語順            私は / 勉強する / 英語を

和訳                私は英語を勉強する

---

4、            You        play    <sup>ザ</sup> <sup>ピアノ</sup> the piano.

英語順            あなたは / ひく / ピアノを

和訳                あなたはピアノをひく

---

ホライズン 1年 3-1 テスト

英語の語順（一般動詞）を覚えよう。

1、主語（～は） 2、動詞（～する） 3、（～を） 4、（どこで・いつ）

基本文 私はテニスが好き  
英語順 私は好き/テニスが

I like / tennis.

※ テストのときは「/」を書かなくてOK

基本文 私は英語を勉強する  
英語順 私は/勉強する/英語を

I study / English.

基本文 私は音楽も好きです。  
英語順 私は好き/音楽を/～も

I like music , too.

基本文 私は毎日サッカーをする  
英語順 私はする /サッカーを / 毎日

I play / soccer / every day.

私の

my

名前

name

数学

math

それを

it

バンド・楽団

band

12

twelve

～の中で

in ~

ホライズン 1年 3-1 テスト

英語の語順（一般動詞）を覚えよう。

1、主語（ ） 2、動詞（ ） 3、（ ） 4、（ ）

基本文 私はテニスが好き  
英語順 私は好き/テニスが

---

基本文 私は英語を勉強する  
英語順 私は / 勉強する / 英語を

---

基本文 私は音楽も好きです。  
英語順 私は好き / 音楽を / ~も

---

基本文 私は毎日サッカーをする  
英語順 私はする / サッカーを / 毎日

---

私の

名前

数学

それを

バンド・楽団

12

~の中で

ここでは一般動詞の疑問文(たずねる文)「～しますか?」と答え方を学びます。

肯定文

I play soccer.

疑問文

Do you play soccer ?

あなたはサッカーをしますか?

答え方

Yes, I do.

はい、します。

No, I do not.

いいえ、しません

( No, I don't. )

練習 次の文の疑問文と答えを書き、それぞれの日本語を書きなさい。

1、 I play tennis.

疑問文

日本語 ( )

Yes No

日本語 ( )

2、 I like a cat.

疑問文

日本語 ( )

Yes No

日本語 ( )

3、 I study English

疑問文

日本語 ( )

Yes No

日本語 ( )

ここでは一般動詞の疑問文(たずねる文)「～しますか?」と答え方を学びます。

肯定文

I play soccer.

疑問文

Do you play soccer ?

あなたはサッカーをしますか?

答え方

Yes, I do.

はい、します。

No, I do not.

いいえ、しません

( No, I don't. )

練習 次の文の疑問文と答えを書き、それぞれの日本語を書きなさい。

1、 I play tennis.

疑問文 Do you play tennis ?

日本語 ( あなたはテニスをしますか? )

Yes No Yes, I do. No, I don't. (do not)

日本語 ( はい、します。 いいえ、しません。 )

2、 I like a cat.

疑問文 Do you like a cat ?

日本語 ( あなたはネコが好きですか? )

Yes No Yes, I do. No, I don't. (do not)

日本語 ( はい、好きです。 いいえ、好きではありません。 )

3、 I study English

疑問文 Do you study English ?

日本語 ( あなたは英語を勉強しますか? )

Yes No Yes, I do. No, I don't. (do not)

日本語 ( はい、勉強します。 いいえ、勉強しません。 )

ホライズン 1年 3-2 テスト

英語の語順（一般動詞）を覚えよう。

1、主語（～は）2、動詞（～する）3、（～を）4、（どこで・いつ）

基本文 私は毎日サッカーをする  
英語順 私はする / サッカーを / 毎日

I play / soccer / every day.

疑問文 あなたは毎日サッカーをしますか？  
英語順 あなたはサッカーをしますか / 毎日

Do you play soccer / every day ?

答え方 はい、します。                      いいえ、しません×2  
Yes , I do.                      No, I do not.                      No, I don't .

書く                      write

練習する                      practice

歌う                      sing

ピアノ                      piano

家                      home

しかし                      but

本当に                      really

原作の                      original

ホライズン 1年 3-2 テスト

英語の語順（一般動詞）を覚えよう。

1、主語（ ） 2、動詞（ ） 3、（ ） 4、（ ）

基本文 私は毎日サッカーをする  
英語順 私はする / サッカーを / 毎日

疑問文 あなたは毎日サッカーをしますか？  
英語順 あなたはサッカーをしますか / 毎日

答え方 はい、します。 いいえ、しません×2

書く

練習する

歌う

ピアノ

家

しかし

本当に

原作の



ここでは <sup>フー</sup>Who (だれ) を学びます。  
知らない人のことをたずねるときに使う表現です。

(例) [ Yuki ]      **Who is Yuki ?**      ユキとはだれですか？

[ my friend ]      **She is my friend.**      彼女は私の友達です。

練習 (例) にならって、「～とはだれですか？」「・・・は～です」の英文を書き、日本語にしよう。

1、[ Ken ]

日本語

[ my friend ]

日本語

2、[ Ms.Green ]

日本語

[ our teacher ]

日本語

3、[ Takeshi ]

日本語

[ my brother ]

※ フラザー brother 兄弟

日本語

ここでは **Who** (だれ) を学びます。  
知らない人のことをたずねるときに使う表現です。

(例) [ Yuki ]      **Who is Yuki ?**      ユキとはだれですか？

[ my friend ]      **She is my friend.**      彼女は私の友達です。

練習 (例) にならって、「～とはだれですか?」「・・・は～です」の英文を書き、日本語にしよう。

1、 [ Ken ]      **Who is Ken ?**

日本語      ケンとはだれですか？

[ my friend ]      **He is my friend.**

日本語      彼は私の友達です。

2、 [ Ms.Green ]      **Who is Ms.Green ?**

日本語      グリーンさんとはだれですか？

[ our teacher ]      **She is our teacher.**

日本語      彼女は私たちの先生です。

3、 [ Takeshi ]      **Who is Takeshi ?**

日本語      タケシとはだれですか？

[ my brother ]      **He is my brother.**

※      フラザー  
brother      兄弟

日本語      彼は私の兄弟です。

ホライズン 1年 7-1 テスト

基本文 ケンとは誰ですか？  
Who is Ken ?

---

基本文 彼は私の兄弟です。  
He is my brother.

---

基本文 彼は何歳ですか？  
How old is he ?

---

基本文 彼は10歳です  
He is ten years old.

---

女の子	girl	男の子	boy
娘	daughter	息子	サン son
彼女は	she	彼は	he
写真	picture		
かわいい	cute		
年下の	junior		
古い・年配の	old		
だれ	who		
中学校	junior high school		
ええと、まあその	well		

ホライズン 1年 7-1 テスト

基本文 ケンとは誰ですか？

---

基本文 彼は私の兄弟です。

---

基本文 彼は何歳ですか？

---

基本文 彼は10歳です

---

女の子

娘

彼女は

写真

かわいい

年下の

古い・年配の

だれ

中学校

ええと、まあその

男の子

息子

彼は

ここでは { <sup>キャン</sup> can } を学びます。

can は「～できる」という意味です。

can は動詞の前につけ、**うしろの動詞は原形**になります。 ※ 原形＝もとの形

can の否定は { <sup>キャンノット</sup> cannot または <sup>キャントウ</sup> can't } で「～できません」

(例) She plays the piano.  
can の文 She **can play** the piano. plays が原形の play に。

日本語 彼女はピアノをひくことができる

練習 例にならって can の文をつくり、日本語を書きなさい。

1、 My brother plays baseball.  
can の文

日本語

否定文

日本語

2、 Ken swims very well .  
can の文

日本語

否定文

日本語

3、 Yuki uses a computer.  
can の文

日本語

否定文

日本語

ここでは { <sup>キャン</sup> can } を学びます。

can は「～できる」という意味です。

can は動詞の前につけ、**うしろの動詞は原形**になります。 ※ 原形＝もとの形

can の否定は { <sup>キャンノット</sup> cannot または <sup>キャントウ</sup> can't } で「～できません」

(例) She plays the piano.  
can の文 She **can play** the piano. plays が原形の play に。

日本語 彼女はピアノを**ひくことができる**

練習 例にならって can の文をつくり、日本語を書きなさい。

1、 My brother plays baseball.  
can の文 **My brother can play baseball.**

日本語 **私の兄弟は野球をすることができる。**

否定文 **My brother cannot (can't) play baseball.**

日本語 **私の兄弟は野球をすることができない。**

2、 Ken swims very well .  
can の文 **Ken can swim very well .**

日本語 **ケンはとても上手に泳ぐことができる。**

否定文 **Ken cannot swim very well .**

日本語 **ケンはあまり上手に泳ぐことができない。** ※ not very あまり～ない

3、 Yuki uses a computer.  
can の文 **Yuki can use a computer.**

日本語 **ユキはコンピューターを使うことができる。**

否定文 **Yuki cannot use a computer.**

日本語 **ユキはコンピューターを使うことができない。**

ホライズン 1年 10-1 テスト

基本文 彼は上手に英語を話すことができる

英語順 彼は話せる / 英語を / 上手に

He can speak English well.

---

基本文 彼は上手に英語を話すことができない

英語順 彼は話せない / 英語を / 上手に

He can't speak English well.

---

～できる

can

～できない

cannot

眠る

sleep

過ごす・経験する

have

ホテル

hotel

冬

winter

夏

summer

休み

vacation

今夜

tonight

わくわくするような

excited

どこでも

anywhere

～を使って

with ~

よい～をお過ごしください

Have a nice ~

私の手元に

with me

ホライズン 1年 10-1 テスト

基本文 彼は上手に英語を話すことができる

英語順 彼は話せる / 英語を / 上手に

---

基本文 彼は上手に英語を話すことができない

英語順 彼は話せない / 英語を / 上手に

---

～できる

～できない

眠る

過ごす・経験する

ホテル

冬

夏

休み

今夜

わくわくするような

どこでも

～を使って

よい～をお過ごしください

私の手元に



サンプルをご覧いただき、ありがとうございます。

この教材は

中学英語教科書の各単元で学ぶ基本英文練習と

単元ごとの単語・熟語テストのセットです。

日頃の予習・復習・小テストや定期テスト前の勉強にご利用いただけます。

サンシャイン版も教科書に合わせたプリントになっています。

※ 教科書本文は著作権がありますので掲載しておりません。

※ 大文字の「I」は、「I」と表記されております。

教材販売ページ <http://chugaku-eigo.com/>

お問合せはこちらまで

金沢市八日市1-735-1  
(進学塾 桜ゼミナール)

安村知倫

076-280-2585

sakurajyuku@lemon.plala.or.jp