

教科書マスター
ニューホライズン
中学2年生



安村知倫

金沢市八日市 1-735-1
076-280-2585
sakurajyuku@lemon.plala.or.jp

著作物により複写・複製・再販禁止

< 本書の使い方 >

中学英語教科書マスターを購入いただき、ありがとうございます。
本書の使い方と英語の勉強法を説明します。

英語がわかるようになり、テストで点数を取るために**4つのこと**をします。

- 1、基本文がわかって使える
- 2、本文がスラスラ読めて意味がわかる
- 3、基本文、単語、熟語が書ける
- 4、ワーク(問題集)で練習する

1、基本文がわかって使える

基本文とは、教科書の新しい英文法の例文のことです。(赤の囲み)

Unit 11 一年の思い出

Part 1 体験したことを伝えよう

学年末のある休日、4人はブラウン先生の自宅に招待されました。そこで先生は、4人が旅先からおくった手紙を見せてくれました。

December 30

Dear Ms. Brown,

How are you? Are you enjoying your first **oshogatsu** in Japan?

We're having a great time in San Francisco with Becky's grandmother.

Yesterday we walked around Fisherman's Wharf. We really enjoyed the food and the view.

基本文

We walk around the park every week.
We walked around the park yesterday.

基本練習 [例]にならって言いましょう。

[例] I often play tennis. I played tennis yesterday.

PROGRAM 9 A New Year's Visit

1 今していることについて言えるようにしよう。

おぼえよう!

Can you help me?
Sorry, I can't. I'm cooking now.

おぼえよう!

3つの英文を聞いて、それぞれの人物が今していることを選びましょう。

1. Nick () 2. Emma () 3. Misaki ()

上の3人が、それぞれ上の絵のどれかをしていることについて言いましょう。

[例] Nick is playing basketball.
[play baseball / drink tea / make a cake]

家族に手伝いを頼まれて、あなたが断らなければならないのはどんなときですか。例にならって友だちと対話しましょう。

[例] A: Can you help me?
B: Sorry, I can't. I'm doing my homework.

基本文は、疑問文や否定文にする、並び替える、英作するなど、さまざま出題されます。

基本文は暗記して使えるようにしておきたいです。

そこで「教科書マスター」では、最初に**基本文の練習**をします。勉強の仕方を説明します。

ホライズン 2年 1-2

ここでは「過去進行形」を学びます。
現在進行形は |am, is, are + 動詞の ing 形| 「~している」ですから
この過去形は |was または were + 動詞 ing 形| で「~していた」です。

(例) 過去進行形 He was studying English.
彼は英語を勉強していた。

疑問文 Was he studying English? ★ was を前に出すだけ。
答え方 Yes, he was. No, he wasn't.
否定文 He wasn't studying English.

練習 次の文を過去進行形に直して和訳し、疑問文・答え、否定文をそれぞれ書きなさい。

1. I studied math.
過去進行形 _____
和訳 _____
疑問文 _____
答え方 _____
否定文 _____

2. Kumi helped her mother.
過去進行形 _____
和訳 _____
疑問文 _____
答え方 _____
否定文 _____

1、単元（ユニット）を確認。

2、新しい英文法の説明を読みます。

3、だいたい理解できたら、
(例) にならって練習してみましょう。

4、次のページが解答なので、
答え合わせをしましょう。

5、間違えた問題はもう一度やり直して
おきます。

6、練習問題の英文を音読しておく
とより覚えやすくなります。

7、テスト前にもう一度練習します。
(テスト範囲)

ホライズン 2年 1-2

ここでは「過去進行形」を学びます。
現在進行形は |am, is, are + 動詞の ing 形| 「~している」ですから
この過去形は |was または were + 動詞 ing 形| で「~していた」です。

(例) 過去進行形 He was studying English.
彼は英語を勉強していた。

疑問文 Was he studying English? ★ was を前に出すだけ。
答え方 Yes, he was. No, he wasn't.
否定文 He wasn't studying English.

練習 次の文を過去進行形に直して和訳し、疑問文・答え、否定文をそれぞれ書きなさい。

1. I studied math.
過去進行形 I was studying math.
和訳 私は数学を勉強していた。
疑問文 Were you studying math?
答え方 Yes, I was. No, I wasn't.
否定文 I wasn't studying math.

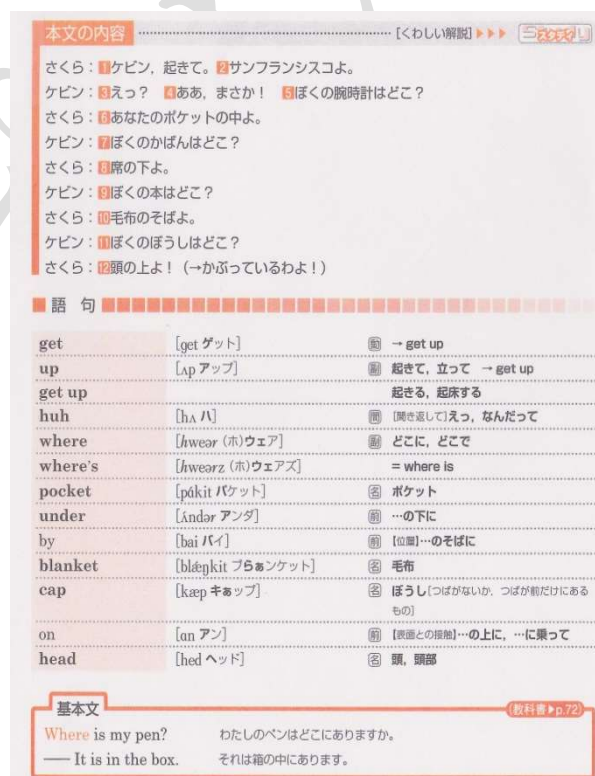
2. Kumi helped her mother.
過去進行形 Kumi was helping her mother.
和訳 クミは彼女の母を手伝っていた。
疑問文 Was Kumi helping her mother?
答え方 Yes, she was. No, she wasn't.
否定文 Kumi wasn't helping her mother.

2、教科書本文がスラスラ読めて、意味がわかる。

教科書の本文は著作権があるため、ここには載せられません。

そこで、「教科書ガイド」を利用します。

教科書ガイドは、新出単語、基本文の意味と解説、本文の日本語訳がすべて書いてあるので大変便利です。



教科書本文の勉強の仕方を説明します。

- 1、教科書ガイドを見ながら本文を音読します。
新出単語はガイドを見て、読み方を覚えましょう。
音読練習は5回以上します。 ※ 本格的な発音でなくても大丈夫。
- 2、ガイドを閉じて、教科書を見ながら音読してみましょう。
だいたいスラスラ読めればOKです。
- 3、教科書ガイドを開き、新出単語の意味を見ます。
どの単語がどんな日本語が見たら、本文の日本語訳を確認します。

★ 教科書ガイドを使うときの注意！ ★

①、教科書に単語の読みを書いてもいいけど、あとで消すこと。

教科書に、新しい単語や忘れた単語の発音（読み方）を書きこむ人がいます。

（例） She is ^{アワ ニュー} our new English teacher.

書き込んで大丈夫ですが、書いたままだと「アワ」「ニュー」と、カタカタを見ながら読むので、

いつまでたっても発音（読み方）を覚えられません。

最初は書いてもいいけど、**練習して読めるようになったら消します。**

※ 中学校では「教科書に書いてはダメ！」という先生もいますね。先生の指示を聞こう。

②、日本語訳をそのまま覚えなないこと。

例えば、こんな英文があったとします。

（例） We're in San Francisco.

「サンフランシスコよ」

これだと、「We're in」の部分の意味が消えていますね。

これを意識（いやく）といいます。意識をするのは高校生になってからにしましょう。

一つひとつの単語をつなげたもの＝英文ですから

（例） We're / in / San Francisco.

私たちはいる / ～に / サンフランシスコ

「私たちはサンフランシスコにいます」 → 「サンフランシスコよ」となります。

本文訳を確認するときは、単語の一つひとつの意味を理解しておくことが大切です。

3、基本文と単語を覚える

教科書マスターを使って、基本文と単語を覚えます。手順を説明します。

ホライズン 2年 1-2 テスト
進行形の形 (be 動詞)+(動詞のing 形)

基本文 今、私は本を読んでいます。
英語訳 私は読んでいます / 本を / 今
I am reading / a book / now.

基本文 そのとき、私は本を読んでいた。
英語訳 私は読んでいました / 本を / そのとき
I was reading / a book / then.

疑問文 あなたはそのとき本を読んでいたか？
Were you reading a book then ?

答え方 はい、読んでいました。 / いいえ、読んでいませんでした。
Yes, I was. No, I was not(wasn't)

否定文 私はそのとき本を読んでいなかった。
I wasn't reading a book then.

忘れる	forget
図書館	library
会議・ミーティング	meeting
次の	next
一回	time
～を探す	look for ~
～を待つ	wait for ~
気をつける	be careful
「ごめん」	I'm sorry.

ホライズン 2年 1-2 テスト
進行形の形 ()+()

基本文 今、私は本を読んでいます。
英語訳 私は読んでいます / 本を / 今

基本文 そのとき、私は本を読んでいた。
英語訳 私は読んでいました / 本を / そのとき

疑問文 あなたはそのとき本を読んでいたか？

答え方 はい、読んでいました。 / いいえ、読んでいませんでした。

否定文 私はそのとき本を読んでいなかった。

忘れる
図書館
会議・ミーティング
次の
一回
～を探す
～を待つ
気をつける
「ごめん」

0、学校で習ったときにやりましょう。
小テストや確認テストがあるなら
そのときに使いましょう。
普段から習ったその日に練習し、
テスト前にもう一度やると効果絶大です。

1、こちらは解答です。
これを見ながらノートに
基本文・単語熟語を3回ずつ練習します。
音読しながら練習すると効果的です。

2、これを見ながらノートに、
基本文・単語熟語を
1回ずつ書いてみます。

3、こちらがテスト用紙です。
解答と同じ順番になっています。
これを見ながらノートに答えだけを
書いていきます。

4、上の解答を見ながら、
ノートに丸付けをします。
間違えた単語、書けなかった単語は
練習します。

5、3と4をもう一度。
ノートで満点が取れたらテスト用紙で
本番のテストをしてみても丸付けをします。

6、テスト前にテスト範囲のテストをもう一度
3・4・5をやっていきます。
初めてやるのではないから、今までより
「できる」実感が得られるでしょう。

4、(テスト1週間前) 学校のワークをする。

テスト前になったら、テスト範囲の「教科書マスター」を繰り返してから、学校のワークやテスト前に配られたプリントをやりましょう。

教科書マスターをやったあとなら、今までよりスラスラ問題が解けます。

(学校からワークが配られていないときは、市販の問題集をやりましょう。)

間違えた問題や分からなかった問題をそのままにせず、ノートに練習しておくことが大切です。



おすすめは教科書トレーニングや教科書ワークですが、学校のものがあるならそれでOK。

あれもこれもやって中途半端になると、自信も学力もつきません。まず1冊を完璧に!

< 英語の勉強の仕方 まとめ >

普段の勉強とテスト前の勉強をまとめておきます。

学校の予習・復習手順

- 1、単元の基本文の練習をする(教科書マスター1回目)
- 2、教科書の音読を練習する(教科書・教科書ガイド)
- 3、教科書の単語の意味、日本語訳の確認(教科書ガイド)

テスト勉強の手順

- 1、テスト範囲の教科書音読、和訳確認
- 2、範囲の基本文と単語のテスト(教科書マスター2回目)
- 3、学校のワークやプリント

※ 間違えた問題やわからなかった単語、英文は練習しておこう。

一番重要なアドバイス

だれでも同じですが、人間の脳は「忘れていく性質」を持っています。

だから、一度覚えたからといって、「完璧」と思わないで。

また、一度覚えた単語や英文を忘れてしまったからといって、落ち込まないで。

普段から少しずつ覚え、テスト前にもう一度繰り返すことで、成果が出ます。

たくさんの中学生在がこのプリントで英語がわかるようになって成績を上げています。

だから、きみも必ずできる！成績が上がる！

ホライズン 2年 1-2

ここでは {過去進行形} を学びます。

現在進行形は {am, is, are プラス動詞の ing 形} 「～している」ですから

この過去形である過去進行は { **was** または **were** + 動詞 **ing** 形 } で「～していた」

(例) 過去進行形 **He was studying** / English.

彼は勉強していた / 英語を

= 彼は英語を**勉強していた**

疑問文 **Was** he studying English? ★ was を前に出すだけ。

答え方 Yes, he was. No, he wasn't.

否定文 He **wasn't** studying English.

練習 次の文を過去進行形に直して和訳し、疑問文・答え、否定文をそれぞれ書きなさい。

1、 I studied math.

過去進行

日本語 ()

疑問文

答え方

否定文

2、 Kumi helped her mother.

過去進行

日本語 ()

疑問文

答え方

否定文

3、 They played baseball.

過去進行

日本語 ()

疑問文

答え方

否定文

ホライズン 2年 1-2

ここでは {過去進行形} を学びます。

現在進行形は {am, is, are プラス動詞の ing 形} 「～している」ですから

この過去形である過去進行は { **was** または **were** + 動詞 **ing** 形 } で「 **～していた** 」

(例) 過去進行形 **He was studying** / English.

彼は勉強していた / 英語を

= 彼は英語を**勉強していた**

疑問文 **Was** he studying English? ★ was を前に出すだけ。

答え方 Yes, he was. No, he wasn't.

否定文 He **wasn't** studying English.

練習 次の文を過去進行形に直して和訳し、疑問文・答え、否定文をそれぞれ書きなさい。

1、 I studied math.

過去進行 **I was studying math.**

日本語 (**私は数学を勉強していた (していました)**)

疑問文 **Were you studying math?**

答え方 **Yes, I was. No, I wasn't.**

否定文 **I was not studying math.**

2、 Kumi helped her mother.

過去進行 **Kumi was helping her mother.**

日本語 (**クミは彼女の母を手伝っていた**)

疑問文 **Was Kumi helping her mother?**

答え方 **Yes, she was. No, she wasn't.**

否定文 **Kumi was not helping her mother.**

3、 They played baseball.

過去進行 **They were playing baseball.**

日本語 (**彼らは野球をしていた**)

疑問文 **Were they playing baseball?**

答え方 **Yes, they were. No, they weren't.**

否定文 **They were not playing baseball.**

進行形の形 (**be 動詞**) + (**動詞の ing 形**)

基本文 今、私は本を読んでいます。

英語順 私は読んでいます / 本を / 今

I am reading / a book / now.

基本文 そのとき、私は本を読んでいた。

英語順 私は読んでいました / 本を / そのとき

I was reading / a book / then.

疑問文 あなたはそのとき本を読んでいたか？

Were you reading a book then ?

答え方 はい、読んでいました。 いいえ、読んでいませんでした。

Yes , I was.

No, I was not.(wasn't)

否定文 私はそのとき本を読んでいなかった。

I wasn't reading a book then.

基本文 あなたはそのとき何をしていましたか？

英語順 何を / あなたはしていましたか？

What / were you doing then ?

買う

(原形) buy (過去形) bought

分

minute

少しの間・秒

second

ケース・物入れ

case

少数の(1語)

few

※ 「ほとんどない」イメージ

少数の(2語)

a few

※ 「少しある」イメージ

~を探す

look for ~

ありがとう

Thanks.

準備はいい？

Are you ready ?

ちょっと待ってください

Just a second.

進行形の形 () + ()

基本文 今、私は本を読んでいます。

英語順 私は読んでいます / 本を / 今

基本文 そのとき、私は本を読んでいた。

英語順 私は読んでいました / 本を / そのとき

疑問文 あなたはそのとき本を読んでいたか？

答え方 はい、読んでいました。 いいえ、読んでいませんでした。

否定文 私はそのとき本を読んでいなかった。

基本文 あなたはそのとき何をしていましたか？

英語順 何を / あなたはしていましたか？

買う

(原形)

(過去形)

分

少しの間・秒

ケース・物入れ

少数の(1語)

few

少数の(2語)

~を探す

ありがとう

準備はいい？

ちょっと待ってください

ここでは **show**, **give**, **buy** の使い方を学びます。

これらは、その後 ① 誰に ② 何を の順で単語が入ります。

(例) I showed / him / my notebook.
私は見せた ①彼に ②私のノート
= 私は彼に私のノートを見せた

練習 並べ替えて全文を書きなさい。できた英文を日本語にきなさい。

1、 I gave (my book , him)

日本語

2、 Ken (a new computer , me , showed)

日本語

3、 My father (bought , a pen , my sister)

日本語

4、 Mr.Tanaka (us , English , teaches)

日本語

5、 Keiko (made , lunch , them)

日本語

ここでは ^{ショウ}show, give, buy の使い方を学びます。

これらは、その後に ① 誰に ② 何を の順で単語が入ります。

(例) I showed / him / my notebook.
私は見せた ①彼に ②私のノート
= 私は彼に私のノートを見せた

練習 並べ替えて全文を書きなさい。できた英文を日本語にきなさい。

1、 I gave (my book , him)
I gave him my book.

日本語 私は彼に私の本をあげた

2、 Ken (a new computer , me , showed)
Ken showed me a new computer.

日本語 ケンは私に(1つの)新しいコンピューターを見せた

3、 My father (bought , a pen , my sister)
My father bought my sister a pen.

日本語 私の父は私の姉妹に(1本の)ペンを買った

4、 Mr.Tanaka (us , English , teaches)
Mr.Tanaka teaches us English.

日本語 田中先生は私たちに英語を教える

5、 Keiko (made , lunch , them)
Keiko made them lunch.

日本語 ケイコは彼らに昼食を作った

ホライズン 2年 2-2 テスト

1、 私にあなたのパスポートを見せてください。

英語順 見せて / 私に / あなたのパスポートを / ~してください

Show / me / your passport, / please.

2、 どれくらいあなたは滞在する予定ですか？

英語順 どれくらい / あなたは滞在する予定ですか？

How long / are you going to stay ?

5日間です

For five days.

3、 あなたの訪問の目的は何ですか？

英語順 何ですか あなたの訪問の(その)目的

What's the purpose of your visit?

滞在する

stay

楽しむ

enjoy

観光

sightseeing

係員

officer

ロンドン

London

AにBを教える

teach A B

AにBを買ってあげる

buy A B

AにBを与える

give A B

AにBを作ってあげる

make A B

どれくらい(の長さ)～

How long ～

「はい、どうぞ」

Here you are

ホライズン 2年 2-2 テスト

1、 私にあなたのパスポートを見せてください。

英語順 見せて / 私に / あなたのパスポートを / ~してください

2、 どれくらいあなたは滞在する予定ですか？

英語順 どれくらい / あなたは滞在する予定ですか？

5日間です

3、 あなたの訪問の目的は何ですか？

英語順 何ですか あなたの訪問の(その)目的

滞在する

楽しむ

観光

係員

ロンドン

AにBを教える

AにBを買ってあげる

AにBを与える

AにBを作ってあげる

どれくらい(の長さ)～

「はい、どうぞ」

Unit3では「不定詞 (ふていし)」を学びます。

不定詞とは { to ^{プラス} 動詞原形 } のことです。

原形とはsやingやedのついていない「もとの形」でしたね？

不定詞は3つの訳し方があります。

ここでは①を学びます。①番目の訳し方は「~するために」です。

(例) I went to the park / to play soccer.
私は公園に行った / サッカーをするために
= 私はサッカーをするために公園に行った。

(例2) She went to the room / to use the computer.
彼女はその部屋に行った / (その)コンピューターを使うために
= 彼女はコンピューターを使うためにその部屋に行った。

練習 日本語に訳しなさい。

1、 I went to the park / to play baseball.
/

2、 Yoko got up early / to help her mother.
/

3、 He went to the library / to study English.
/

4、 Why / did you go / there ? To see my brother.
/ /

練習 () 内の語句を加えて全文を書きなさい。

1、 I got up early . (数学を勉強するために)

2、 They went to the park (サッカーをするために)

3、 I went home (テレビを見るために)

Unit3では「不定詞 (ふていし)」を学びます。

不定詞とは { to ^{プラス} 動詞原形 } のことです。

原形とはsやingやedのついていない「もとの形」でしたね？

不定詞は3つの訳し方があります。

ここでは①を学びます。①番目の訳し方は「~するために」です。

(例) I went to the park / to play soccer.
私は公園に行った / サッカーをするために
= 私はサッカーをするために公園に行った。

(例2) She went to the room / to use the computer.
彼女はその部屋に行った / (その)コンピューターを使うために
= 彼女はコンピューターを使うためにその部屋に行った。

練習 日本語に訳しなさい。

1、 I went to the park / to play baseball.

私は公園に行った / 野球をするために
私は野球をするために公園に行った

2、 Yoko got up early / to help her mother.

ヨーコは早く起きた / 彼女の母を手伝うために
ヨーコは彼女の母を手伝うために早く起きた

3、 He went to the library / to study English.

彼は図書館に行った / 英語を勉強するために
彼は英語を勉強するために図書館に行った

4、 Why / did you go / there ? To see my brother.

なぜ/あなたは行った / そこへ
なぜあなたはそこへ行きましたか？ 私の兄弟に会うため

練習 () 内の語句を加えて全文を書きなさい。

1、 I got up early . (数学を勉強するために)
I got up early to study math.

2、 They went to the park (サッカーをするために)
They went to the park to play soccer.

3、 I went home (テレビを見るために)
I went home to watch TV.

ホライズン 2年 3-1 テスト

不定詞とは (to 動詞原形) のこと

訳し方① (~するために)

基本文 私はサッカーをするために公園に行った。

私は公園に行った / サッカーをするために

I went to the park / to play soccer.

基本文 忘れてはいけません。

Don't forget.

洗う	wash
あいさつする	greet
歓迎する	welcome
職業	career
外見	appearance
お客	customer
仕事	job
鏡	mirror
笑顔	smile
両手	hands
正しい方法で	in the right way
笑顔で	with a smile
~をのぞいて見る	look in ~

※ career・・・人生の長い時間する職業 job・・・目の前にある具体的な仕事

work・・・大きなこと小さなこと全て含む、働くこと全般。

ホライズン 2年 3-1 テスト

不定詞とは（ ）のこと

訳し方①（ ）

基本文 私はサッカーをするために公園に行った。

私は公園に行った / サッカーをするために

基本文 忘れてはいけません。

洗う

あいさつする

歓迎する

職業

外見

お客

仕事

鏡

笑顔

両手

正しい方法で

笑顔で

～をのぞいて見る

ここでは接続詞 { if } を学びます。接続詞とは「二つの文を接続する言葉」です。

{ if } は「もし ~ならば」という意味です。

(例) You are ^{フリー} free . + Please help me.
あなたはひまだ。 私を手伝ってください。

接続 = **if** you are free , please help me. ★ コンマあり
もしあなたがひまなら、私を手伝ってください。

または = Please help me **if** you are free. ★ コンマなし

練習 次の二つの英文を { if } で二通りにつなげなさい。また、日本語を書きなさい。

1、 You have time. Let's go to the park.

=

=

日本語 ()

2、 It rains tomorrow. I will study at home.

=

=

日本語 ()

3、 You want to be a doctor. You have to study hard.

=

=

日本語 ()

4、 You are tired. You can sit here.

=

=

日本語 ()

ここでは接続詞 { **if** } を学びます。接続詞とは「**二つの文を接続する言葉**」です。

{ **if** } は「**もし ~ならば**」という意味です。

(例) You are ^{フリー}free . + Please help me.
あなたはひまだ。 私を手伝ってください。

接続 = **if** you are free , please help me. ★ コンマあり
もしあなたがひま**なら**、私を手伝ってください。

または = Please help me **if** you are free. ★ コンマなし

練習 次の二つの英文を { **if** } で二通りにつなげなさい。また、日本語を書きなさい。

1、 You have time. Let's go to the park.

= **If you have time, let's go to the park.**

= **Let's go to the park if you have time.**

日本語 (**もしあなたに時間があったら、公園に行きましょう。**)

2、 It rains tomorrow. I will study at home.

= **If it rains tomorrow, I will study at home.**

= **I will study at home if it rains tomorrow.**

日本語 (**もし明日雨ならば、私は家で勉強するつもりです。**)

3、 You want to be a doctor. You have to study hard.

= **If you want to be a doctor, you have to study hard.**

= **You have to study hard if you want to be a doctor.**

日本語 (**もしあなたが医者になりたいなら、熱心に勉強しなければならない。**)

4、 You are tired. You can sit here.

= **If you are tired, you can sit here.**

= **You can sit here if you are tired.**

日本語 (**もしあなたが疲れているなら、ここに座ってもよい。(座ることができる)**)

ホライズン 2年 5-1 テスト

基本文 もしあなたがひまなら、私を手伝ってください。(2通り)

If you are free, please help me.

= Please help me if you are free.

送る	send
電話	phone
デザイン	design
カタログ	catalog
製品・商品	product
数・番号	number
簡単に	easily
安全に	safely
もし~ならば	if ~
興味がある	be interested

be = be 動詞

ホライズン 2年 5-1 テスト

基本文 もしあなたがひまなら、私を手伝ってください。(2通り)

=

送る

電話

デザイン

カタログ

製品・商品

数・番号

簡単に

安全に

もし~ならば

興味がある



サンプルをご覧ください、ありがとうございます。

この教材は

中学英語教科書の各単元で学ぶ基本英文練習と

単元ごとの単語・熟語テストのセットです。

日頃の予習・復習・小テストや定期テスト前の勉強にご利用いただけます。

前半はUnit0～4（教科書P4～67）を収録

後半はUnit4～7（教科書54～118）を収録

※ Unit4は前半・後半両方に含まれています。

※ 教科書本文は著作権がありますので掲載しておりません。

※ 大文字の「I」は、「I」と表記されております。

教材販売ページ <http://chugaku-eigo.com/>

お問い合わせ

金沢市八日市1-735-1
(進学塾 桜ゼミナール)

安村知倫

076-280-2585

sakurajyuku@lemon.plala.or.jp