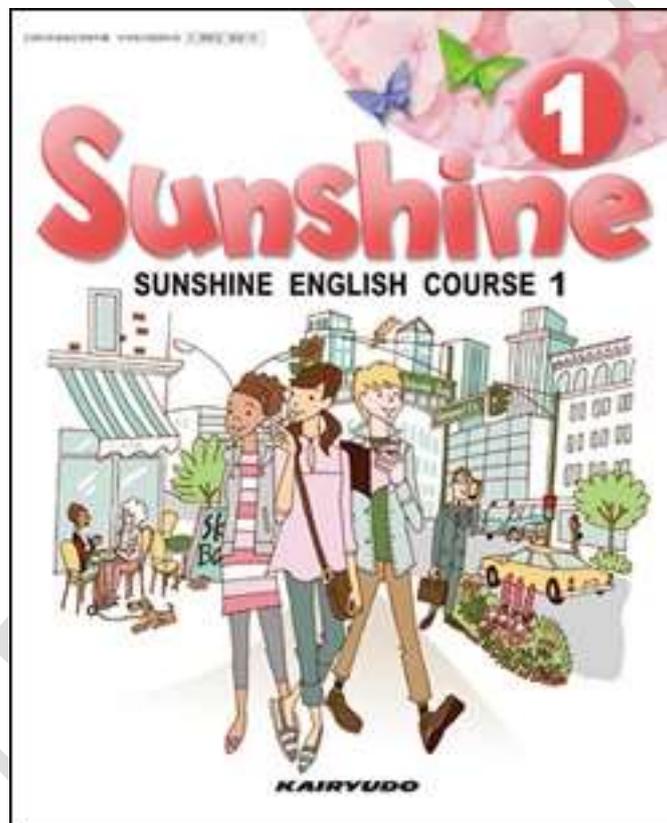


教科書マスター  
サンシャイン  
中学1年生



安村知倫

金沢市八日市 1-735-1  
076-280-2585  
sakurajyuku@lemon.plala.or.jp

著作物により複写・複製・再販禁止

## < 本書の使い方 >

中学英語教科書マスターを購入いただき、ありがとうございます。  
本書の使い方と英語の勉強法を説明します。

英語がわかるようになり、テストで点数を取るために**4つのこと**をします。

- 1、基本文がわかって使える
- 2、本文がスラスラ読めて意味がわかる
- 3、基本文、単語、熟語が書ける
- 4、ワーク(問題集)で練習する

### 1、基本文がわかって使える

基本文とは、教科書の新しい英文法の例文のことです。(赤の囲み)

The image shows two pages from an English textbook. The left page is titled 'Unit 11 一年の思い出' (Year's Memories) and features a letter to Ms. Brown dated December 30. The letter text includes: 'Dear Ms. Brown, How are you? Are you enjoying your first oshogatsu in Japan? We're having a great time in San Francisco with Becky's grandmother. Yesterday we walked around Fisherman's Wharf. We really enjoyed the food and the view.' A red box highlights the sentence 'We walk around the park every week. We walked around the park yesterday.' with the label '基本文' (Basic Sentence). Below it, a '基本練習' (Basic Practice) section shows the sentence 'I often play tennis. I played tennis yesterday.' with a red box around the verb 'played'. The right page is titled 'PROGRAM 9 A New Year's Visit' and contains exercises. A red box highlights the sentence 'Sorry, I can't. I'm cooking now.' with the label 'おぼえよう!' (Remember!). Below it, another red box highlights the sentence 'Nick is playing basketball.' with the label '基本文'. A 'Word Box' at the bottom right lists phrases like 'answer the phone', 'take a bath', 'make tempura', 'eat lunch', and 'wash my face'.

基本文は、疑問文や否定文にする、並び替える、英作するなど、さまざま出題されます。

基本文は暗記して使えるようにしておきたいです。

そこで「教科書マスター」では、最初に**基本文の練習**をします。勉強の仕方を説明します。

ここでは「過去進行形」を学びます。  
現在進行形は「am, is, are + 動詞のing形」「～している」ですが  
この過去形は「was または were + 動詞ing形」で「～していた」です。

(例) 過去進行形 He **was studying** English.  
彼は英語を勉強していた。  
疑問文 **Was** he studying English? ★ was を前に出すだけ。  
答え方 Yes, he **was**. No, he **wasn't**.  
否定文 He **wasn't** studying English.

練習 次の文を過去進行形に直して和訳し、疑問文・答え、否定文をそれぞれ書きなさい。

1. I studied math.  
過去進行  
和訳  
疑問文  
答え方  
否定文  
2. Kumi helped her mother.  
過去進行  
和訳  
疑問文  
答え方  
否定文

ここでは「過去進行形」を学びます。  
現在進行形は「am, is, are + 動詞のing形」「～している」ですが  
この過去形は「was または were + 動詞ing形」で「～していた」です。

(例) 過去進行形 He **was studying** English.  
彼は英語を勉強していた。  
疑問文 **Was**he studying English? ★ was を前に出すだけ。  
答え方 Yes, he **was**. No, he **wasn't**.  
否定文 He **wasn't** studying English.

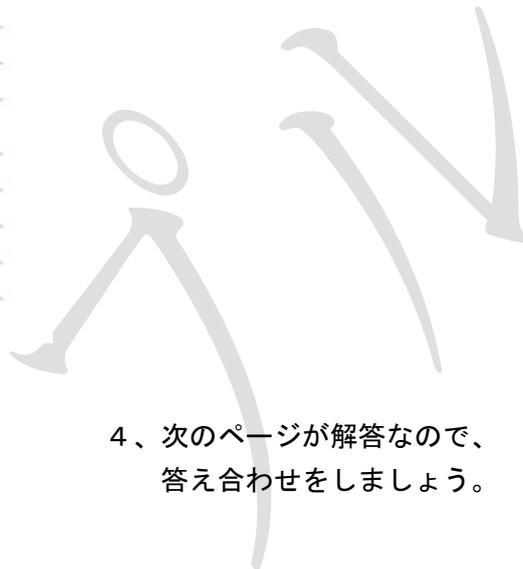
練習 次の文を過去進行形に直して和訳し、疑問文・答え、否定文をそれぞれ書きなさい。

1. I studied math.  
過去進行 I **was studying** math.  
和訳 私は数学を勉強していた。  
疑問文 **Were** you studying math?  
答え方 **Yes, I was.** No, I **wasn't**.  
否定文 I **wasn't** studying math.  
2. Kumi helped her mother.  
過去進行 Kumi **was helping** her mother.  
和訳 クミは彼女の母を手伝っていた。  
疑問文 **Was** Kumi helping her mother?  
答え方 **Yes, she was.** No, she **wasn't**.  
否定文 Kumi **wasn't** helping her mother.

1、単元（ユニット）を確認。

2、新しい英文法の説明を読みます。

3、だいたい理解できたら、  
(例) にならって練習してみましょう。



4、次のページが解答なので、  
答え合わせをしましょう。

5、間違えた問題はもう一度やり直して  
おきます。

6、練習問題の英文を音読しておく  
より覚えやすくなります。

7、テスト前にもう一度練習します。  
(テスト範囲)

## 2、教科書本文がスラスラ読めて、意味がわかる。

教科書の本文は著作権があるため、ここには載せられません。

そこで、「教科書ガイド」を利用します。

教科書ガイドは、新出単語、基本文の意味と解説、本文の日本語訳がすべて書いてあるので大変便利です。

**Unit 8**  
ナンシーに会いに  
Part 1 どこにあるかをたずねよう (教科書▶p.72, p.73)  
冬休みです。ナンシーに招待されたベッキーたち4人は、飛行機でサンフランシスコにやってきました。着陸後、寝ぼけたケビンが…。

① Kevin, get up. We're in San Francisco.  
② ハ Huh? Oh, no!  
③ (ホ)ウェアズ Where's my watch?  
④ バケット It's in your pocket.

語句  
□ get  
□ up  
□ huh  
□ where  
□ pocket  
□ under  
□ blanket  
□ cap  
□ head  
□ get up  
where's  
← where is

**本文の内容** [くわしい解説] ▶▶▶

さくら: ①ケビン、起きて。②サンフランシスコよ。  
ケビン: ③えっ? ④ああ、まさか! ⑤ぼくの腕時計はどこ?  
さくら: ⑥あなたのポケットの中よ。  
ケビン: ⑦ぼくのかばんはどこ?  
さくら: ⑧席の下よ。  
ケビン: ⑨ぼくの本はどこ?  
さくら: ⑩毛布のそばよ。  
ケビン: ⑪ぼくのぼうしはどこ?  
さくら: ⑫頭の上よ! (→かぶっているわよ!)

**語句**

get	[get ゲット]	⑧ → get up
up	[ʌp アップ]	⑨ 起きて、立って → get up
get up		⑩ 起きる、起床する
huh	[hʌ ハ]	⑪ [聞き返して]えっ、なんだって
where	[ɪwɛə (ホ)ウェア]	⑫ どこに、どこで
where's	[ɪwɛəz (ホ)ウェアズ]	= where is
pocket	[ˈpɒkɪt ポケット]	⑬ ポケット
under	[ˈʌndə アンダ]	⑭ …の下に
by	[baɪ バイ]	⑮ [位置]…のそばに
blanket	[ˈblæŋkɪt ブラケット]	⑯ 毛布
cap	[kæp キャップ]	⑰ ぼうし [つばがないか、つばが前だけにあるもの]
on	[ɒn アン]	⑱ [映画との接続]…の上に、…に乗って
head	[hed ヘッド]	⑲ 頭、頭部

**基本文** (教科書▶p.72)  
Where is my pen? わたしのペンはどこにありますか。  
— It is in the box. それは箱の中にあります。

教科書本文の勉強の仕方を説明します。

- 1、教科書ガイドを見ながら本文を音読します。  
新出単語はガイドを見て、読み方を覚えましょう。  
音読練習は5回以上します。 ※ 本格的な発音でなくても大丈夫。
- 2、ガイドを閉じて、教科書を見ながら音読してみましょう。  
だいたいスラスラ読めればOKです。
- 3、教科書ガイドを開き、新出単語の意味を見ます。  
どの単語がどんな日本語が見たら、本文の日本語訳を確認します。

## ★ 教科書ガイドを使うときの注意！ ★

### ①、教科書に単語の読みを書いてもいいけど、あとで消すこと。

教科書に、新しい単語や忘れた単語の発音（読み方）を書きこむ人がいます。

（例） She is <sup>アウ ニュー</sup> our new English teacher.

書き込んで大丈夫ですが、書いたままだと「アウ」「ニュー」と、カタカタを見ながら読むので、いつまでたっても発音（読み方）を覚えられません。

最初は書いてもいいけど、**練習して読めるようになったら消します。**

※ 中学校では「教科書に書いてはダメ！」という先生もいますね。先生の指示を聞こう。

### ②、日本語訳をそのまま覚えないうこと。

例えば、こんな英文があったとします。

（例） We're in San Francisco.  
「サンフランシスコよ」

これだと、「We're in」の部分の意味が消えていますね。

これを意識（いやく）といいます。意識をするのは高校生になってからにしましょう。

一つひとつの単語をつなげたもの＝英文ですから

（例） We're / in / San Francisco.  
**私たちはいる / ～に / サンフランシスコ**

「**私たちはサンフランシスコにいます**」 → 「**サンフランシスコよ**」となります。

本文訳を確認するときは、単語の一つひとつの意味を理解しておくことが大切です。

### 3、基本文と単語を覚える

教科書マスターを使って、基本文と単語を覚えます。手順を説明します。

ホライズン 2年 1-2 テスト  
進行形の形 ( be 動詞 ) + ( 動詞の ing 形 )

基本文 今、私は本を読んでいます。  
英語訳 私は読んでいます / 本を / 今  
I am reading / a book / now.

---

基本文 そのとき、私は本を読んでいた。  
英語訳 私は読んでいました / 本を / そのとき  
I was reading / a book / then.

---

疑問文 あなたはそのとき本を読んでいたか？  
Were you reading a book then?

---

答え方 はい、読んでいました。 いいえ、読んでいませんでした。  
Yes, I was. No, I was not. ( wasn't )

---

否定文 私はそのとき本を読んでいなかった。  
I wasn't reading a book then.

---

忘れる forget  
図書館 library  
会議・ミーティング meeting  
次の next  
～回 time  
～を探す look for ~  
～を待つ wait for ~  
気をつける be careful

---

ホライズン 2年 1-2 テスト  
進行形の形 ( ) + ( )

基本文 今、私は本を読んでいます。  
英語訳 私は読んでいます / 本を / 今

---

基本文 そのとき、私は本を読んでいた。  
英語訳 私は読んでいました / 本を / そのとき

---

疑問文 あなたはそのとき本を読んでいたか？

---

答え方 はい、読んでいました。 いいえ、読んでいませんでした。

---

否定文 私はそのとき本を読んでいなかった。

---

忘れる  
図書館  
会議・ミーティング  
次の  
～回  
～を探す  
～を待つ  
気をつける  
「ごめん」

0、学校で習ったときにやりましょう。

小テストや確認テストがあるなら  
そのときに使いましょう。

普段から習ったその日に練習し、  
テスト前にもう一度やると効果絶大です。

1、こちらは解答です。これを見ながらノートに  
基本文・単語熟語を3回ずつ練習します。  
音読しながら練習すると効果的です。

2、これを見ながらノートに、基本文・単語熟語を  
1回ずつ書いてみます。

3、こちらがテスト用紙です。

解答と同じ順番になっています。

これを見ながらノートに答えだけ  
書いていきます。

4、上の解答を見ながら、ノートに丸付けをします。  
間違えた単語、書けなかった単語は練習します。

5、3と4をもう一度。

ノートで満点が取れたらテスト用紙で  
本番のテストをしてみます。丸付けをします。

6、テスト前にテスト範囲のテストをもう一度

3・4・5をやっています。

初めてやるのではないから、今までより  
「できる」実感が得られるでしょう。

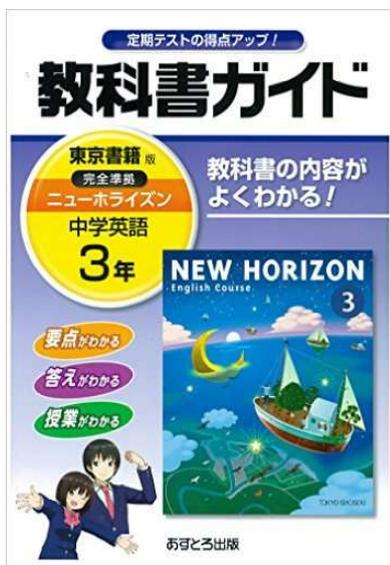
#### 4、(テスト1週間前) 学校のワークをする。

テスト前になったら、テスト範囲の「教科書マスター」を繰り返してから、学校のワークやテスト前に配られたプリントをやりましょう。

教科書マスターをやったあとなら、今までよりスラスラ問題が解けます。

(学校からワークが配られていないときは、市販の問題集をやりましょう。)

間違えた問題や分からなかった問題をそのままにせず、ノートに練習しておくことが大切です。



おすすめは教科書トレーニングや教科書ワークですが、学校のものがあるならそれでOK。

**あれもこれもやって中途半端になると、自信も学力もつきません。まず1冊を完璧に!**

## < 英語の勉強の仕方 まとめ >

普段の勉強とテスト前の勉強をまとめておきます。

### 学校の予習・復習手順

- 1、単元の基本文の練習をする(教科書マスター1回目)
- 2、教科書の音読を練習する(教科書・教科書ガイド)
- 3、教科書の単語の意味、日本語訳の確認(教科書ガイド)

### テスト勉強の手順

- 1、テスト範囲の教科書音読、和訳確認
- 2、範囲の基本文と単語のテスト(教科書マスター2回目)
- 3、学校のワークやプリント

※ 間違えた問題やわからなかった単語、英文は練習しておこう。

### 一番重要なアドバイス

だれでも同じですが、人間の脳は「忘れていく性質」を持っています。

だから、一度覚えたからといって、「完璧」と思わないで。

また、一度覚えた単語や英文を忘れてしまったからといって、落ち込まないで。

普段から少しずつ覚え、テスト前にもう一度繰り返すことで、成果が出ます。

たくさんの中学生在がこのプリントで英語がわかるようになって成績を上げています。

だから、きみも必ずできる！成績が上がる！

サンシャイン 1年 2-1 テスト

基本文 こんにちは。 私はサキです。 **ピリオド忘れに気をつけよう!**  
Hi. I am Saki.

---

基本文 はじめまして。(お会いできてうれしい)  
Nice to meet you.

---

基本文 こちらこそ(お会いできてうれしい)  
Nice to meet you too.

---

基本文 あなたは一人の新しい生徒です。  
You are a new student.

---

私は I  
あなたは you  
会う meet  
新しい new  
~も too  
まあ、おお oh  
I am の短縮形 I'm  
You are の短縮形 You're



※ 大文字の「 I 」を「 | 」と表記しています。

サンシャイン 1年 2-1 テスト

基本文 こんにちは。 私はサキです。

---

基本文 はじめまして。(お会いできてうれしい)

---

基本文 こちらこそ(お会いできてうれしい)

---

基本文 あなたは一人の新しい生徒です。

---

私は

あなたは

会う

新しい

~も

まあ、おお

I am の短縮形

You are の短縮形

基本文 あなたはトムです。  
You are Tom.

---

疑問文 あなたはトムですか？ **クエスチョンを忘れずに！**  
Are you Tom ?

---

答え方 はい、私はトムです。  
Yes, I am.

---

いいえ、私はトムではありません。(2種類)  
No, I am not.                      No, I'm not.

---

否定文 私はトムではありません。  
I am not Tom.

---

基本文 私は金沢出身です。  
I am from Kanazawa.

---

野球	baseball
サッカー	soccer
ファン	fan
～ではない	not
～から、出身	from
New York	ニューヨーク

サンシャイン 1年 2-2 テスト

基本文 あなたはトムです。

---

疑問文 あなたはトムですか？

---

答え方 はい、私はトムです。

---

いいえ、私はトムではありません。(2種類)

---

否定文 私はトムではありません。

---

基本文 私は金沢出身です。

---

野球

サッカー

ファン

~ではない

~から、出身

New York

ここでは、「～する」という文の並び方を勉強します。

日本語の並び方と英語の並び方が違うことを覚えましょう。

(例) I like tennis.

英語順 私は / 好き / テニスが

自然な和訳 = 私はテニスが好き

練習 例にならって英語順と自然な和訳を書きましょう。

1、 I like baseball.

英語順 / /

和訳

---

2、 I play basketball.

英語順 / /

和訳

---

3、 I like English.

英語順 / /

和訳

---

4、 I play the piano.

英語順 / /

和訳

---

ここでは、「～する」という文の並び方を勉強します。

日本語の並び方と英語の並び方が違うことを覚えましょう。

(例) I like tennis.

英語順 私は / 好き / テニスが

自然な和訳 = 私はテニスが好き

練習 例にならって英語順と自然な和訳を書きましょう。

1、 I like baseball.

英語順 私は / 好き / 野球が

和訳 私は野球が好き ※ 好き = 好きです = 好きだ

---

2、 I play basketball.

英語順 私は / する / バasketボールを

和訳 私はBasketボールをする ※ する = します

---

3、 I like English.

英語順 私は / 好き / 英語が

和訳 私は英語が好き

---

4、 I play the piano.

英語順 私は / する / ピアノを

和訳 私はピアノをひく

---

サンシャイン 1年 3-1 テスト

基本文 こんにちは、みなさん  
Hello, everyone.

---

基本文 私はこの新任です  
I'm new here.

---

基本文 私はピアノを弾く  
英語順 私は弾く / ピアノを  
I play / the piano.

※ テストでは「 / 」を入れなくてOK

---

基本文 私は英語とフランス語を話します。  
英語順 私は話します / 英語とフランス語を  
I speak / English and French.

---

基本文 私は音楽がとても好きです  
英語順 私は好きです/音楽が / とても  
I like / music / very much.

---

来る come

カナダ Canada

ギター guitar

日本語・日本人 Japanese

数学 math

ここで here

～はどうですか? How about ~

～出身です come from ~

サンシャイン 1年 3-1 テスト

基本文 こんにちは、みなさん

---

基本文 私はこの新任です

---

基本文 私はピアノを弾く  
英語順 私は弾く / ピアノを

---

基本文 私は英語とフランス語を話します。  
英語順 私は話します / 英語とフランス語を

---

基本文 私は音楽がとても好きです  
英語順 私は好きです/音楽が / とても

---

来る

カナダ

ギター

日本語・日本人

数学

ここで

~はどうぞですか？

~出身です

ここでは三単現のSの疑問文と否定文を学びます。

(例) Yuki goes to London.

疑問文 Does Yuki go to London? ★ 後ろの動詞は原形(もとの形)に戻します。

答え方 Yes, she does. No, she doesn't. (does not)

否定文 Yuki doesn't go to London. ★ 後ろの動詞は原形に戻します。

練習(例) にならって疑問文・答え方・否定文をそれぞれ書き、和訳もしましょう。

1 Ken likes baseball.

疑問文

和訳

答え方

否定文

和訳

2 She studies English every day.

疑問文

和訳

答え方

否定文

和訳

ここでは三単現のSの疑問文と否定文を学びます。

(例) Yuki goes to London.

疑問文 Does Yuki go to London? ★ 後ろの動詞は原形(もとの形)に戻します。

答え方 Yes, she does. No, she doesn't. (does not)

否定文 Yuki doesn't go to London. ★ 後ろの動詞は原形に戻します。

(例) にならって疑問文・答え方・否定文をそれぞれ書き、和訳しましょう。

1 Ken likes baseball.

疑問文 Does Ken like baseball?

和訳 ケンは野球が好きですか?

答え方 Yes, he does. No, he doesn't.

否定文 Ken doesn't like baseball.

和訳 ケンは野球が好きではありません。

2 She studies English every day.

疑問文 Does she study English every day?

和訳 彼女は毎日英語を勉強しますか?

答え方 Yes, she does. No, she doesn't.

否定文 She doesn't study English every day.

和訳 彼女は毎日英語を勉強しません。

サンシャイン 1年 6-2 テスト

基本文 トムは音楽が好きです。

英語順 トムは好き / 音楽が

Tom likes / music.

---

疑問文 トムは音楽が好きですか？

英語順 トムは好きですか / 音楽が

Does Tom like / music ?

---

答え方 はい、好きです。 いいえ、好きではありません。

Yes, he does. No, he doesn't .

---

否定文 トムは音楽が好きではありません。

英語順 トムは好きではない / 音楽が

Tom doesn't like / music.

---

それらは they

これらは these あれらは those

博物館 museum

絵 (写真) picture

中国語 (人) Chinese

韓国・朝鮮語 Korean

体育 P.E.

卓球 table tennis

本当に really

「ごめん」 Sorry

「ほんの冗談です」 Just kidding.

サンシャイン 1年 6-2 テスト

基本文 トムは音楽が好きです。

英語順 トムは好き / 音楽が

---

疑問文 トムは音楽が好きですか？

英語順 トムは好きですか / 音楽が

---

答え方 はい、好きです。 いいえ、好きではありません。

---

否定文 トムは音楽が好きではありません。

英語順 トムは好きではない / 音楽が

---

それらは

これらは

あれらは

博物館

絵 (写真)

中国語 (人)

韓国・朝鮮語

体育

卓球

本当に

「ごめん」

「ほんの冗談です」

サンシャイン 1年 7-1

ここでは <sup>フー</sup>Who (だれ) を学びます。

知らない人のことをたずねるときに使う表現です。

(例) [ that girl ]	<b>Who</b> is that girl ?	あの女の子はだれですか？
[ my friend ]	<b>She</b> is my friend.	彼女は私の友達です。

練習 (例) にならって、「～とはだれですか?」「・・・は～です」の英文を書き、日本語にしよう。

1、[ that <sup>ボーイ</sup> boy ]

日本語

[ Ken ]

日本語

2、[ that <sup>ウーマン</sup> woman ]

日本語

[ our English teacher ]

日本語

3、[ that <sup>マン</sup> man ]

日本語

[ my father ]

日本語

サンシャイン 1年 7-1

ここでは <sup>フー</sup>Who (だれ) を学びます。

知らない人のことをたずねるときに使う表現です。

(例) [ that girl ]      **Who is that girl ?**      あの女の子はだれですか？  
[ my friend ]      **She is my friend.**      彼女は私の友達です。

練習 (例) にならって、「～とはだれですか?」「・・・は～です」の英文を書き、日本語にしよう。

1、[ that <sup>ボーイ</sup> boy ]      **Who is that boy ?**

日本語      あの少年はだれですか？

[ Ken ]      **He is Ken.**

日本語      彼はケンです。

2、[ that <sup>ウーマン</sup> woman ]      **Who is that woman ?**

日本語      あの女性はだれですか？

[ our English teacher ]      **She is our English teacher.**

日本語      彼女は私たちの英語の先生です。

3、[ that <sup>マン</sup> man ]      **Who is that man ?**

日本語      あの男性はだれですか？

[ my father ]      **He is my father.**

日本語      彼は私の父です。

基本文 あの女の子は誰ですか？  
Who is that girl ?

---

基本文 彼女は私の友達のユキです。  
She is my friend Yuki.

---

少年	boy	少女	girl
男性	man	女性	woman
家族	family	(複数形)	families
海・大洋(o)	ocean		
髪	hair		
dolphin	イルカ		
orca	シャチ		
whale	クジラ		
リーダー (h)	head		
グループ	group		
長い	long	短い	short
いっしょに	together		
「その通り」	That's right.		

基本文 あの女の子は誰ですか？

---

基本文 彼女は私の友達のユキです。

---

少年

少女

男性

女性

家族

(複数形)

海・大洋(o)

髪

dolphin

orca

whale

リーダー (h)

グループ

長い

短い

いっしょに

「その通り」

サンプルをご覧いただき、ありがとうございました。

この教材は

中学英語教科書の各単元で学ぶ基本英文練習と

単元ごとの単語・熟語テストのセットです。

日頃の予習・復習・小テストや定期テスト前の勉強にご利用いただけます。

前半は Let' s start ～ program 6（教科書 P 6 ～ 6 7）を収録

後半は program 6 ～ 1 1（教科書 6 0 ～ 1 2 1）を収録

- ※ Unit 6 は前半・後半両方に含まれています。
- ※ 教科書本文および対訳は著作権がありますので掲載しておりません。
- ※ 大文字の「I」は、「I」と表記されております。

販売ページ <http://chugaku-eigo.com/>

お問い合わせ

石川県金沢市八日市 1 - 7 3 5 - 1  
( 進学塾 桜ゼミナール )

安村知倫

0 7 6 - 2 8 0 - 2 5 8 5

sakurajyuku@lemon.plala.or.jp