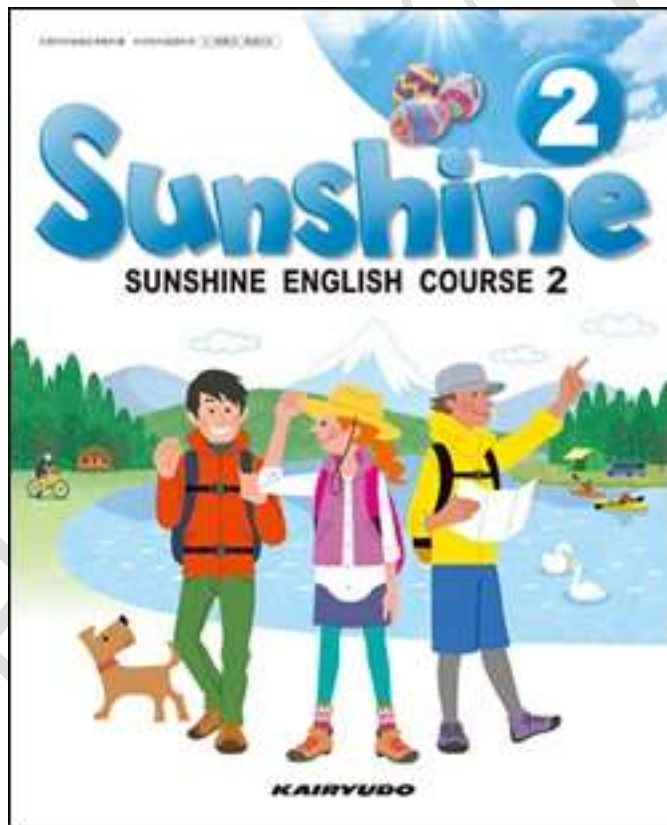


教科書マスター
サンシャイン
中学2年生



安村知倫

金沢市八日市 1-735-1
076-280-2585
sakurajyuku@lemon.plala.or.jp

著作物により複写・複製・再販禁止

< 本書の使い方 >

中学英語教科書マスターを購入いただき、ありがとうございます。

本書の使い方と英語の勉強法を説明します。

英語がわかるようになり、テストで点数を取るために**4つのこと**をします。

1、基本文がわかって使える

2、本文がスラスラ読めて意味がわかる

3、基本文、単語、熟語が書ける

4、ワーク(問題集)で練習する

1、基本文がわかって使える

基本文とは、教科書の新しい英文法の例文のことです。(赤の囲み)

Unit 11 一年の思い出

Part 1 体験したことを伝えよう

Dear Ms. Brown, December 30

How are you? Are you enjoying your first **oshogatsu** in Japan?

We're having a great time in San Francisco with Becky's grandmother.

Yesterday we walked around Fisherman's Wharf. We really enjoyed the food and the view.

基本文

We walk around the park every week.
We walked around the park yesterday.

PROGRAM 9 A New Year's Visit

1 今していることについて言うようにしよう。

おぼえよう!

Can you help me?
Sorry, I can't. I'm cooking now.

3つの英文を聞いて、それぞれの人物が今していることを選びましょう。

1. Nick () 2. Emma () 3. Misaki ()

上の3人が、それぞれ上の絵のどれかをしていることになって言いましょう。

(例) Nick is playing basketball.

[play baseball / drink tea / make a cake]

基本文は、疑問文や否定文にする、並び替える、英作するなど、さまざま出題されます。

基本文は暗記して使えるようにしておきたいです。

そこで「教科書マスター」では、最初に**基本文の練習**をします。勉強の仕方を説明します。

ホライズン 2年 1-2

ここでは(過去進行形)を学びます。
現在進行形は (am, is, are + 動詞のing形)「~している」ですから
この過去形は (was または were + 動詞ing形)で「~していた」です。

(例) 過去進行形 He **was studying** English.
彼は英語を勉強していた。

疑問文 **Was he studying** English? ★ was を前に出すだけ。

答え方 **Yes, he was. No, he wasn't.**

否定文 He **wasn't** studying English.

練習 次の文を過去進行形に直して和訳し、疑問文・答え、否定文をそれぞれ書きなさい。

1. I studied math.

過去進行形 _____

和訳 _____

疑問文 _____

答え方 _____

否定文 _____

2. Kumi helped her mother.

過去進行形 _____

和訳 _____

疑問文 _____

答え方 _____

否定文 _____

ホライズン 2年 1-2

ここでは(過去進行形)を学びます。
現在進行形は (am, is, are + 動詞のing形)「~している」ですから
この過去形は (was または were + 動詞ing形)で「~していた」です。

(例) 過去進行形 He **was studying** English.
彼は英語を勉強していた。

疑問文 **Was he studying** English? ★ was を前に出すだけ。

答え方 **Yes, I was. No, I wasn't.**

否定文 He **wasn't** studying English.

練習 次の文を過去進行形に直して和訳し、疑問文・答え、否定文をそれぞれ書きなさい。

1. I studied math.

過去進行形 I **was studying** math.

和訳 私は数学を勉強していた。

疑問文 **Were you studying** math?

答え方 **Yes, I was. No, I wasn't.**

否定文 I **wasn't** studying math.

2. Kumi helped her mother.

過去進行形 Kumi **was helping** her mother.

和訳 Kumiは彼女の母を手伝っていた。

疑問文 **Was Kumi helping** her mother?

答え方 **Yes, she was. No, she wasn't.**

否定文 Kumi **wasn't** helping her mother.

1、単元(ユニット)を確認。

2、新しい英文法の説明を読みます。

3、だいたい理解できたら、
(例) にならって練習してみましょう。

4、次のページが解答なので、
答え合わせをしましょう。

5、間違えた問題はもう一度やり直して
おきます。

6、練習問題の英文を音読しておく
とより覚えやすくなります。

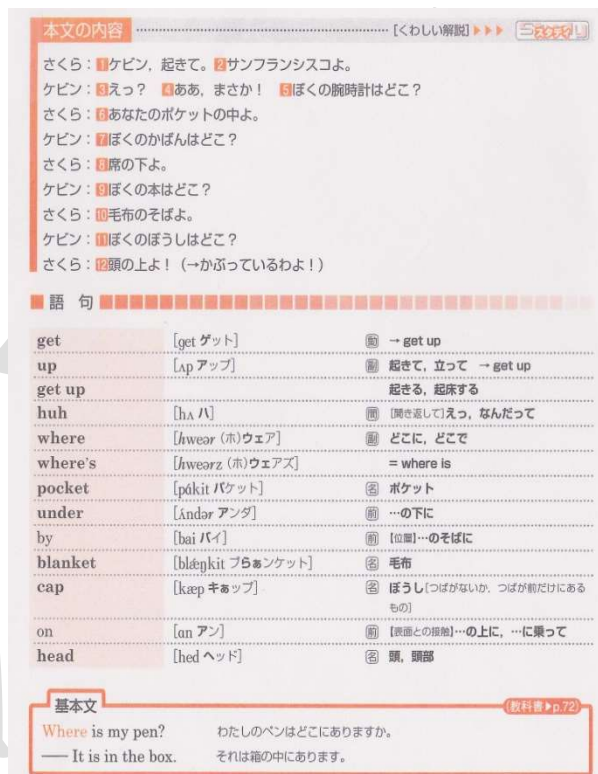
7、テスト前にもう一度練習します。
(テスト範囲)

2、教科書本文がスラスラ読めて、意味がわかる。

教科書の本文は著作権があるため、ここには載せられません。

そこで、「教科書ガイド」を利用します。

教科書ガイドは、新出単語、基本文の意味と解説、本文の日本語訳がすべて書いてあるので大変便利です。



教科書本文の勉強の仕方を説明します。

- 1、**教科書ガイド**を見ながら本文を音読します。
 新出単語はガイドを見て、読み方を覚えましょう。
 音読練習は5回以上します。 ※ 本格的な発音でなくても大丈夫。
- 2、ガイドを閉じて、**教科書**を見ながら音読してみましょう。
 だいたいスラスラ読めればOKです。
- 3、教科書ガイドを開き、**新出単語の意味**を見ます。
 どの単語がどんな日本語が見たら、**本文の日本語訳**を確認します。

★ 教科書ガイドを使うときの注意！ ★

①、教科書に単語の読みを書いてもいいけど、あとで消すこと。

教科書に、新しい単語や忘れた単語の発音（読み方）を書きこむ人がいます。

(例) She is ^{アワ ニュー} our new English teacher.

書き込んで大丈夫ですが、書いたままだと「アワ」「ニュー」と、カタカタを見ながら読むので、いつまでたっても発音（読み方）を覚えられません。

最初は書いてもいいけど、**練習して読めるようになったら消します。**

※ 中学校では「教科書に書いてはダメ！」という先生もいますね。先生の指示を聞こう。

②、日本語訳をそのまま覚えないうこと。

例えば、こんな英文があったとします。

(例) We're in San Francisco.

「サンフランシスコよ」

これだと、「We're in」の部分の意味が消えていますね。

これを意識（いやく）といいます。意識をするのは高校生になってからにしましょう。

一つひとつの単語をつなげたもの＝英文ですから

(例) We're / in / San Francisco.

私たちはいる / ~に / サンフランシスコ

「私たちはサンフランシスコにいます」 → 「サンフランシスコよ」となります。

本文訳を確認するときは、単語の一つひとつの意味を理解しておくことが大切です。

3、基本文と単語を覚える

教科書マスターを使って、基本文と単語を覚えます。手順を説明します。

ホライズン 2年 1-2 テスト
進行形の形 (be 動詞) + (動詞の ing 形)

基本文 今、私は本を読んでいます。
英語訳 私は読んでいます / 本を / 今
I am reading / a book / now.

基本文 そのとき、私は本を読んでいた。
英語訳 私は読んでいました / 本を / そのとき
I was reading / a book / then.

疑問文 あなたはそのとき本を読んでいたか？
Were you reading a book then?

答え方 はい、読んでいました。 いいえ、読んでいませんでした。
Yes, I was. No, I was not. (wasn't)

否定文 私はそのとき本を読んでいなかった。
I wasn't reading a book then.

忘れる	forget
図書館	library
会議・ミーティング	meeting
次の	next
～回	time
～を探す	look for ～
～を待つ	wait for ～

ホライズン 2年 1-2 テスト

進行形の形 () + ()

基本文 今、私は本を読んでいます。
英語訳 私は読んでいます / 本を / 今

基本文 そのとき、私は本を読んでいた。
英語訳 私は読んでいました / 本を / そのとき

疑問文 あなたはそのとき本を読んでいたか？

答え方 はい、読んでいました。 いいえ、読んでいませんでした。

否定文 私はそのとき本を読んでいなかった。

忘れる
図書館
会議・ミーティング
次の
～回
～を探す
～を待つ
気づける
「ごめん」

0、学校で習ったときにやりましょう。

小テストや確認テストがあるなら
そのときに使いましょう。

普段から習ったその日に練習し、
テスト前にもう一度やると効果絶大です。

1、こちらは解答です。これを見ながらノートに
基本文・単語熟語を3回ずつ練習します。
音読しながら練習すると効果的です。

2、これを見ながらノートに、基本文・単語熟語を
1回ずつ書いてみます。

3、こちらがテスト用紙です。
解答と同じ順番になっています。
これを見ながらノートに答えだけ
書いていきます。

4、上の解答を見ながら、ノートに丸付けをします。
間違えた単語、書けなかった単語は練習します。

5、3と4をもう一度。
ノートで満点が取れたらテスト用紙で
本番のテストをしてみます。丸付けをします。

6、テスト前にテスト範囲のテストをもう一度
3・4・5をやっていきます。
初めてやるのではないから、今までより
「できる」実感が得られるでしょう。

4、(テスト1週間前) 学校のワークをする。

テスト前になったら、テスト範囲の「教科書マスター」を繰り返してから、学校のワークやテスト前に配られたプリントをやりましょう。

教科書マスターをやったあとなら、今までよりスラスラ問題が解けます。

(学校からワークが配られていないときは、市販の問題集をやりましょう。)

間違えた問題や分からなかった問題をそのままにせず、ノートに練習しておくことが大切です。



おすすめは教科書トレーニングや教科書ワークですが、学校のものがあるならそれでOK。

あれもこれもやって中途半端になると、自信も学力もつきません。まず1冊を完璧に!

< 英語の勉強の仕方 まとめ >

普段の勉強とテスト前の勉強をまとめておきます。

学校の予習・復習手順

- 1、単元の基本文の練習をする(教科書マスター1回目)
- 2、教科書の音読を練習する(教科書・教科書ガイド)
- 3、教科書の単語の意味、日本語訳の確認(教科書ガイド)

テスト勉強の手順

- 1、テスト範囲の教科書音読、和訳確認
- 2、範囲の基本文と単語のテスト(教科書マスター2回目)
- 3、学校のワークやプリント

※ 間違えた問題やわからなかった単語、英文は練習しておこう。

一番重要なアドバイス

だれでも同じですが、人間の脳は「忘れていく性質」を持っています。

だから、一度覚えたからといって、「完璧」と思わないで。

また、一度覚えた単語や英文を忘れてしまったからといって、落ち込まないで。

普段から少しずつ覚え、テスト前にもう一度繰り返すことで、成果が出ます。

たくさんの中学生在がこのプリントで英語がわかるようになって成績を上げています。

だから、きみも必ずできる！成績が上がる！

サンシャイン 2年 1-1

ここでは不規則な動詞過去形を学びます。過去形が全然違う形のは暗記しましょう。

go → ^{Went} **went** get → ^{Got} **got** see → ^{Saw} **saw** have → ^{Had} **had** など

(例) I go to school. (last Sunday)
過去 I **went** to school last Sunday.
和訳 (私はこの前の日曜学校に**行きました**。)

練習 例にならって過去の文をつくり、日本語を書きましょう。

1、 I go to the park . (last Friday)

和訳 ()

2、 My brother gets this bag (last year)

和訳 ()

3、 Yuki sees a boy. (last Sunday)

和訳 ()

(例2) Yuki went to school.

疑問文 **Did** Yuki **go** to school ? ★ go は**原形**に戻す

答え方 Yes, she **did**. No, she **didn't**. ★ **did** で答える

否定文 Yuki **didn't go** to school . ★ go は**原形**に戻す。

練習 例にならって疑問文・答え・否定文を書きましょう。

1. Jiro had a good time last Sunday.

疑問文

答え方

否定文

2. Emi came here yesterday.

疑問文

答え方

否定文

ここでは^{ビ-}be動詞の過去形を学びます。{ be 動詞 } とは am, is, are のことです。

★ am, is の過去形が ^{ワス}was で、 are の過去形が ^{ワ-}were です。

(例) I am / a teacher. → I was / a teacher
私は先生です。 私は先生でした。

練習 () の語を加え、過去の文にしなさい。また日本語に訳しなさい。

1、 I am busy. (yesterday)

過去

日本語 ()

2、 He is in Canada (last summer)

過去

日本語 ()

3、 They are in the park. (last Sunday)

過去

日本語 ()

(例) He was in the room.

疑問文 Was he in the room ?

答え方 Yes, he was. No, he ^{ワスントッ}wasn't . wasn't = was not

否定文 He wasn't in the room.

練習 例にならって疑問文・答え方・否定文を書きなさい。

1、 Yuki was happy.

疑問

答え方

否定文

2、 Maki and Yuka were in Japan.

疑問

答え方

否定文

ここでは^{ビー}be動詞の過去形を学びます。{ be 動詞 } とは am, is, are のことです。

★ am, is の過去形が ^{ワス}was で、 are の過去形が ^{ワー}were です。

(例) I am / a teacher. → I was / a teacher
私は先生です。 私は先生でした。

練習 () の語を加え、過去の文にしなさい。また日本語に訳しなさい。

1、 I am busy. (yesterday)

過去 I was busy yesterday.

日本語 (私は昨日 忙しかった)

2、 He is in Canada (last summer)

過去 He was in Canada last summer.

日本語 (彼は昨年の夏カナダにいた)

3、 They are in the park. (last Sunday)

過去 They were in the park last Sunday.

日本語 (彼らは先週の日曜日 公園にいた)

(例) He was in the room.

疑問文 Was he in the room ?

答え方 Yes, he was. No, he wasn't . wasn't = was not

否定文 He wasn't in the room.

練習 例にならって疑問文・答え方・否定文を書きなさい。

1、 Yuki was happy.

疑問 Was Yuki happy?

答え方 Yes, she was. No, she was not. (wasn't)

否定文 Yuki was not happy.

2、 Maki and Yuka were in Japan.

疑問 Were Maki and Yuka in Japan?

答え方 Yes, they were. No, they were not. (weren't)

否定文 Maki and Yuka were not in Japan.

サンシャイン 2年 1-2 テスト

現在 彼は今日忙しい。
He is busy today.

過去 彼はこの前の日曜日忙しかった。
He was busy last Sunday.

疑問 彼はこの前の日曜日忙しかったですか？
Was he busy last Sunday ?

答え方 はい、(彼は) 忙しかった。 いいえ、忙しくなかった。
Yes, he was. No, he wasn't.

否定 彼はこの前の日曜日忙しくなかった。
He wasn't busy last Sunday.

ためす・試食する try

わくわくさせるような exciting

自由な・ひまな free

～の近くの near

どこか anywhere

韓国 Korea

村 village

農民 farmer

バンド band

ダンス dance

Seoul ソウル

一日中 all day

サンシャイン 2年 1-2 テスト

現在 彼は今日忙しい。

過去 彼はこの前の日曜日忙しかった。

疑問 彼はこの前の日曜日忙しかったですか？

答え方 はい、(彼は) 忙しかった。 いいえ、忙しくなかった。

否定 彼はこの前の日曜日忙しくなかった。

ためす・試食する

わくわくさせるような

自由な・ひまな

～の近くの

どこか

韓国

村

農民

バンド

ダンス

Seoul

一日中

ここでは^{せつぞくし}接続詞 { **that** } を学びます。「あれは」の that とは違う新しい that です。

新しい接続詞 that は、文と文を接続します。

(例) I think. + He is young.
私は思う。 彼は若い。

接続 = I think **that** he is young.
私は、彼は若いと思います。

(例) She hopes. + It will be sunny tomorrow.
彼女は望む。 明日晴れるだろう。

接続 = She hopes **that** it will be sunny tomorrow.
彼女は明日晴れることを望んでいる。

★ この that は省略される場合もあります。

練習 次の2つの英文をつなげて、日本語にきなさい。

1、 We hope. You can come to the party.

日本語 ()

2、 I know. Mr. Tanaka is a good teacher.

日本語 ()

3、 My mother says. This book is interesting.

日本語 ()

4、 I don't think. Ken likes this movie.

日本語 ()

ここでは^{せつぞくし}接続詞 { **that** } を学びます。「あれは」の that とは違う新しい that です。

新しい接続詞 that は、文と文を接続します。

(例) I think. + He is young.
私は思う。 彼は若い。

接続 = I think **that** he is young.
私は、彼は若いと思います。

(例) She hopes. + It will be sunny tomorrow.
彼女は望む。 明日晴れるだろう。

接続 = She hopes **that** it will be sunny tomorrow.
彼女は明日晴れることを望んでいる。

★ この that は省略される場合もあります。

練習 次の2つの英文をつなげて、日本語にきなさい。

1、 We hope. You can come to the party.
We hope that you can come to the party.

日本語 (**あなたがパーティに来られることを私たちは願っています。**)

2、 I know. Mr. Tanaka is a good teacher.
I know that Mr. Tanaka is a good teacher.

日本語 (**田中先生は良い先生だと私は知っています。**)

3、 My mother says. This book is interesting.
My mother says that this book is interesting.

日本語 (**この本はおもしろいと私の母は言います。**)

4、 I don't think. Ken likes this movie.
I don't think that Ken likes this movie.

日本語 (**ケンがこの映画が好きだと私は思いません。(好きではないと思います)**)

サンシャイン 2年 3-3 テスト

基本文 私は、英語はおもしろいと思います。

私は思う / 英語はおもしろい

I think that / English is interesting.

基本文 (いっしょに) サッカーをしませんか？

Why don't we play soccer ?

持ってくる

bring

手に入れる

get

売る

sell

投げる

throw

計画(する)

plan

～自身の

own

離れて

away

～すべき

should

グループ

group

ほかに何か

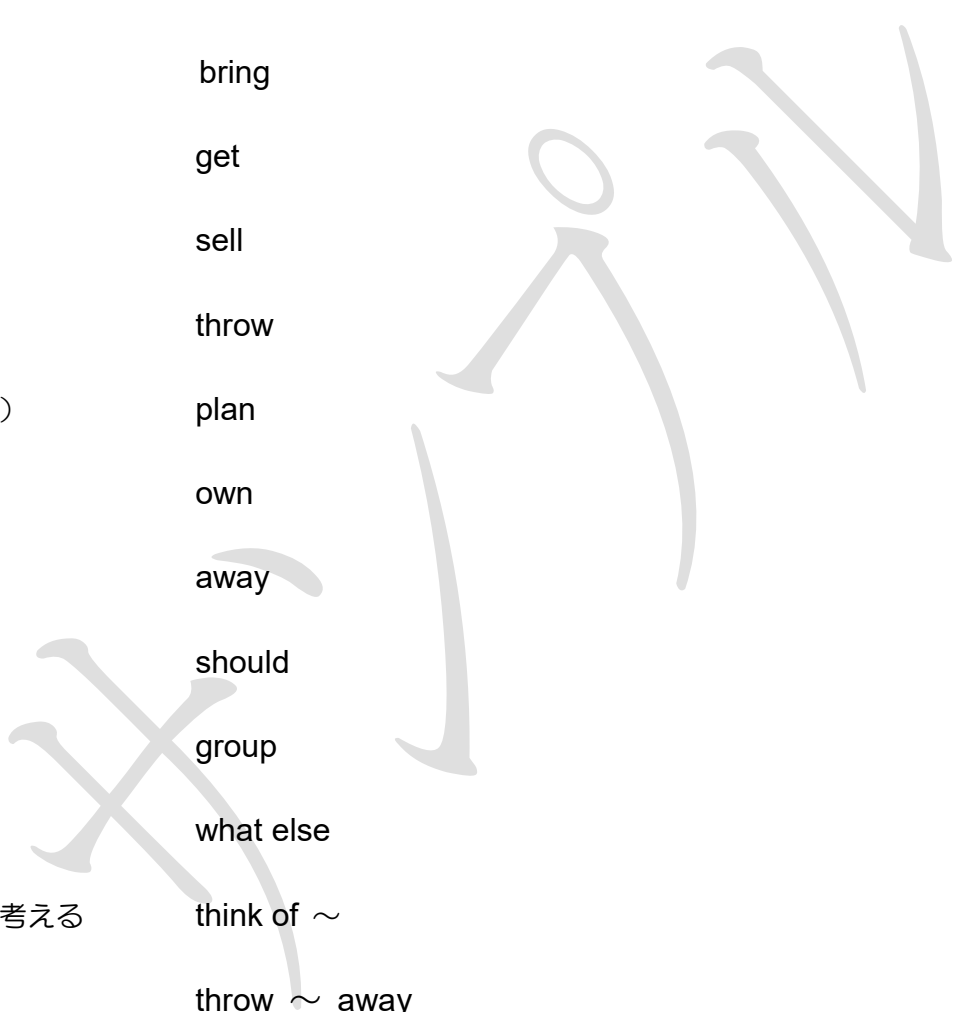
what else

～のことを考える

think of ~

～を捨てる

throw ~ away



サンシャイン 2年 3-3 テスト

基本文 私は、英語はおもしろいと思います。
私は思う / 英語はおもしろい

基本文 (いっしょに) サッカーをしませんか?

持ってくる

手に入れる

売る

投げる

計画(する)

～自身の

離れて

～すべき

グループ

ほかに何か

～のことを考える

～を捨てる



ここでは { **when** } の2つ目の用法を学びます。
1年生で学んだ { **when** } は「いつ ~ ?」でしたね？

(例) **When / did you go / to the park ?**
いつ /あなたは行きましたか/ 公園へ
= いつあなたは公園へ行きましたか？

2年で学ぶ**接続詞の when** は「**~のとき**」という意味で、2つの文をつなぎます。

(例) ① **I went to the park.** ② **I saw Miki .**
私は公園へ行った。 私はミキに会った。

①+②= **When / I went to the park , / I saw Miki.**
とき / 私が公園に行った / 私はミキに会った。
私が公園に行った**とき**、私はミキに会った。

または、前後をいれかえて **I saw Miki when I went to the park.**

練習 例にならって二つの文をつなぎなさい(2通り)。また、日本語を書きなさい。

1、 ① **I went to the park.** ② **I played baseball with Ken.**

日本語 ()

2、 ① **She lived in Japan.** ② **She studied Japanese.**

日本語 ()

3、 ① **My father came home** ② **I was watching TV.**

日本語 ()

ここでは { **when** } の2つ目の用法を学びます。
1年生で学んだ { **when** } は「いつ ~ ?」でしたね？

(例) **When / did you go / to the park ?**
いつ /あなたは行きましたか/ 公園へ
いつあなたは公園へ行きましたか？

2年で学ぶ接続詞の **when** は「~のとき」という意味で、2つの文をつなぎます。

(例) ① **I went to the park.** ② **I saw Miki .**
私は公園へ行った。 私はミキに会った。

①+②= **When / I went to the park , / I saw Miki.**
とき / 私が公園に行った / 私はミキに会った。
私が公園に行った**とき**、私はミキに会った。

または、前後をいれかえて **I saw Miki when I went to the park.**

練習 例にならって二つの文をつなぎなさい(2通り)。また、日本語を書きなさい。

1、 ① **I went to the park.** ② **I played baseball with Ken.**
When I went to the park, I played baseball with Ken.

I played baseball with Ken when I went to the park.

日本語 (私は公園に行ったとき、ケンと野球をしました。)

2、 ① **She lived in Japan.** ② **She studied Japanese.**
When she lived in Japan, she studied Japanese.

She studied Japanese when she lived in Japan.

日本語 (彼女は日本に住んでいたとき、日本語を勉強した)

3、 ① **My father came home** ② **I was watching TV.**
When my father came home, I was watching TV.

I was watching TV when my father came home.

日本語 (私の父が帰宅したとき、私はテレビを見ていた。)

サンシャイン 2年 5-2 テスト

基本文 私が起きたとき、私の母は料理をしていた（2通り）

英語順 私が起きたとく / 私の母は料理していた
When I got up, / my mother was cooking.

コンマあり！

英語順 私の母は料理していた / 私が起きたとき
= My mother was cooking / when I got up.

コンマなし！

見せる show

眠る sleep

電話する call

病気の sick

～のとき when～

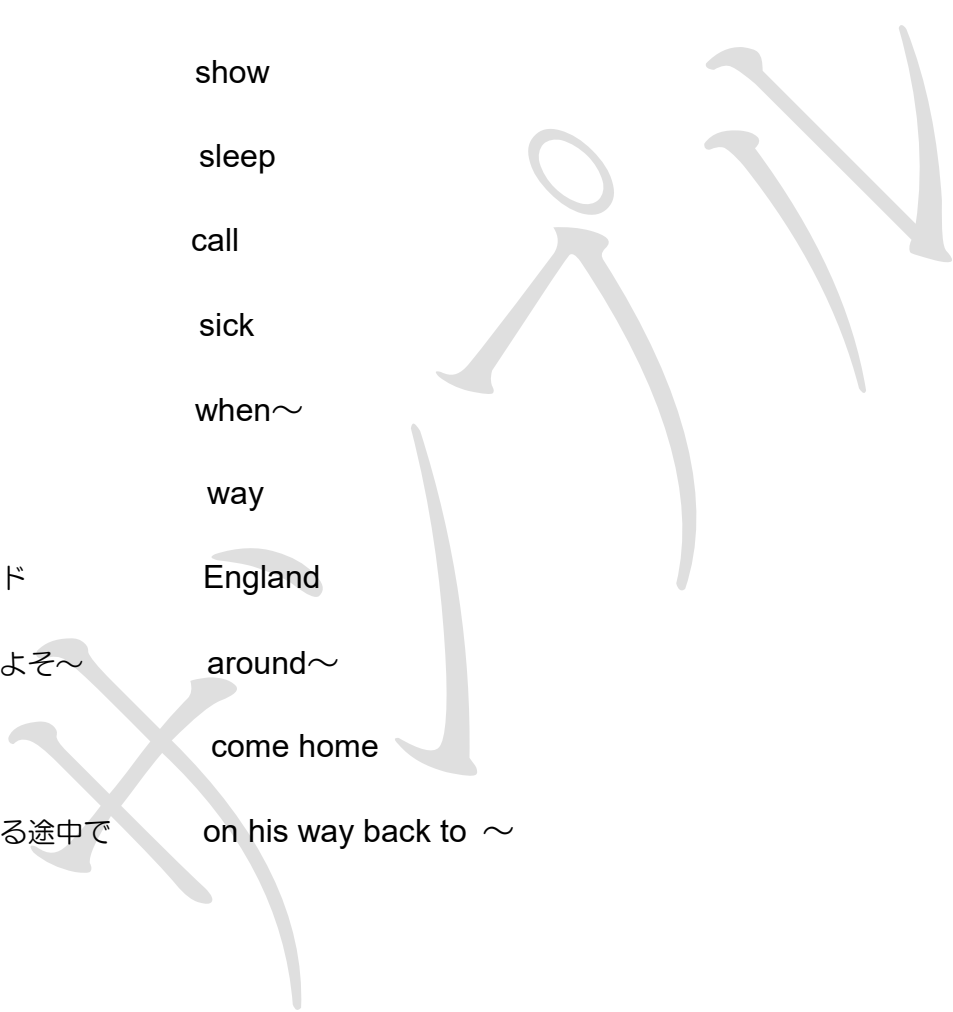
道 way

イングランド England

～ころ・およそ～ around～

帰宅する come home

彼が～に戻る途中で on his way back to ～



サンシャイン 2年 5-2 テスト

基本文 私が起きたとき、私の母は料理をしていた（2通り）

英語順 私が起きたとき / 私の母は料理していた

英語順 私の母は料理していた / 私が起きたとき

=

見せる

眠る

電話する

病気の

～のとき

道

イングランド

～ころ・およそ～

帰宅する

彼が～に戻る途中で

不定詞とは { to + 動詞原形 } のことでしたね？

不定詞は3つの訳し方があります。①は「～すること」でした。

ここでは2番目の訳し方「～するために」を学びます。

(例) I went to the park / to play soccer.
私は公園に行った / サッカーを**するために**
= 私はサッカーを**ために**公園に行った。

練習 日本語に訳しなさい。

1、 He got up early / to help his father.
/

2、 My sister went to the library / to study English.
/

3、 Why did you go there ? To see my brother.

練習2 ()内の語句を加えて全文を書きなさい。

1、 I got up early . (私の宿題をするために)

2、 They went to the park (サッカーを練習するために) 練習 = practice

3、 I went home (テレビを見るために)

不定詞とは { to + 動詞原形 } のことでしたね？

不定詞は3つの訳し方があります。①は「～すること」でした。

ここでは2番目の訳し方「～するために」を学びます。

(例) I went to the park / to play soccer.
私は公園に行った / サッカーを**するために**
= 私はサッカーを**ために**公園に行った。

練習 日本語に訳しなさい。

1、 He got up early / to help his father.

彼は早く起きた / 彼の父を手伝うために
彼は父を手伝うために早く起きた

2、 My sister went to the library / to study English.

私の姉妹は図書館に行った / 英語を勉強するために
私の姉妹は英語を勉強するために図書館に行った

3、 Why did you go there ?

To see my brother.

なぜあなたはそこへ行きましたか？ 私の兄弟に会うために

練習2 ()内の語句を加えて全文を書きなさい。

1、 I got up early . (私の宿題をするために)

I got up early to do my homework.

2、 They went to the park (サッカーを練習するために)

They went to the park to practice soccer.

3、 I went home (テレビを見るために)

I went home to watch TV.

サンシャイン 2年 6-2 テスト

基本文 私はいくつかのフルーツを買うためにその店に行った。
英語順 私はその店に行った / いくつかのフルーツを買うために
I went to the store / to buy some fruits.

基本文 私は母を手伝うため6時に起きた。
英語順 私は6時に起きた / 母を手伝うため
I got up at six / to help my mother.

売る	(原形) sell	(過去形) sold
立つ・立っている	(原形) stand	(過去形) stood
歓迎する・迎える	welcome	
開ける	open	
コミュニケーション	communication	
あいさつ	greeting	
お客さん	customer	
スーパー	supermarket	
～山	マウント M t .	
難しい	difficult	
大声で	loudly	
大変な・きつい	hard	

サンシャイン 2年 6-2 テスト

基本文 私はいくつかのフルーツを買うためにその店に行った。
英語順 私はその店に行った / いくつかのフルーツを買うために

基本文 私は母を手伝うため6時に起きた。
英語順 私は6時に起きた / 母を手伝うため

売る (原形) (過去形)

立つ・立っている (原形) (過去形)

歓迎する・迎える

開ける

コミュニケーション

あいさつ

お客さん

スーパー

～山

難しい

大声で

大変な・きつい

サンシャイン 2年 9-1

ここでは「私はケンより背が高い」など、**比較する表現**を学びます。

例えば、若い=young を使って「母は父より若い」と言いたい時、young を変化させます。

(例) ^{げんきゅう}原級 ^{ひかくきゅう}比較級

^{ヤング}young → ^{ヤンガー}younger

若い より若い

※ 比較級は原級に「 er 」をつけて作る。

※ 比較の相手があるときは ^{ザン}than ~ (~よりも) で表す。

(例) Kenji is young. (younger than I)

比較級 Kenji is ^{ヤンガー}younger than I. (けんじは 私よりも若い)

練習 例にならって比較級の文をつくり、日本語を書きなさい。

1、 This desk is new . (^{ニューアー}newer than that one) that one = that desk

比較級

日本語

2、 Yuki is old. (^{オールドアー}older than Miki)

比較級

日本語

3、 This box is big . (^{ビガー}bigger than that one)

比較級

日本語

4、 English is easy. (^{イージーアー}easier than Japanese)

比較級

日本語

サンシャイン 2年 9-1

ここでは「私はケンより背が高い」など、**比較する表現**を学びます。

例えば、若い=young を使って「母は父より若い」と言いたい時、young を変化させます。

(例) ^{げんきゅう}原級 ^{ひかくきゅう}比較級

^{ヤング}young → ^{ヤンガー}younger

若い より若い

※ 比較級は原級に「 er 」をつけて作る。

※ 比較の相手があるときは ^{ザン}than ~ (~よりも) で表す。

(例) Kenji is young. (younger than I)

比較級 Kenji is ^{ヤンガー}younger than I. (けんじは 私よりも若い)

練習 例にならって比較級の文をつくり、日本語を書きなさい。

1、 This desk is new . (^{ニューアー}newer than that one) that one = that desk

比較級 This desk is newer than that one.

日本語 この机はあの机より新しい。

2、 Yuki is old. (^{オールドアー}older than Miki)

比較級 Yuki is older than Miki.

日本語 ユキはミキより年上です。

3、 This box is big . (^{ビガー}bigger than that one)

比較級 This box is bigger than that one.

日本語 この箱はあの箱より大きい。

4、 English is easy. (^{イージーアー}easier than Japanese)

比較級 English is easier than Japanese.

日本語 英語は日本語より簡単です。

サンプルをご覧いただき、ありがとうございました。

この教材は

中学英語教科書の各単元で学ぶ基本英文練習と

単元ごとの単語・熟語テストのセットです。

日頃の予習・復習・小テストや定期テスト前の勉強にご利用いただけます。

前半は program 1 ～ program 6（教科書 P 8 ～ 5 9）を収録

後半は program 6 ～ 1 2（教科書 P 5 2 ～ 1 1 4）を収録

- ※ Unit 6 は前半・後半両方に含まれています。
- ※ 教科書本文および対訳は著作権がありますので掲載しておりません。
- ※ 大文字の「I」は、「I」と表記されております。

販売ページ <http://chugaku-eigo.com/>

お問合せ

石川県金沢市八日市 1 - 7 3 5 - 1

安村知倫

0 7 6 - 2 8 0 - 2 5 8 5

sakurajyuku@lemon.plala.or.jp