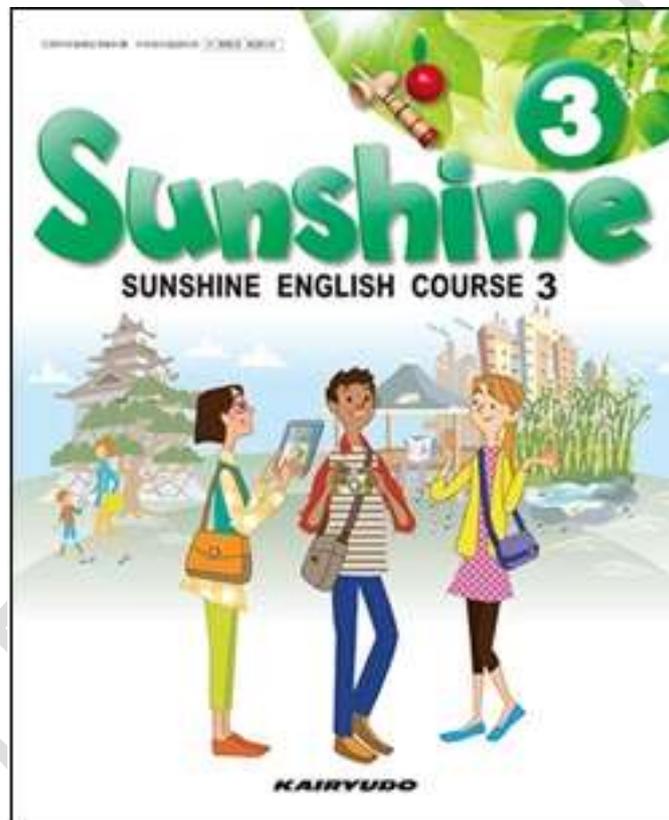


教科書マスター
サンシャイン
中学3年生



安村知倫

金沢市八日市 1-735-1
076-280-2585
sakurajyuku@lemon.plala.or.jp

著作物により複写・複製・再販禁止

< 本書の使い方 >

中学英語教科書マスターを購入いただき、ありがとうございます。

本書の使い方と英語の勉強法を説明します。

英語がわかるようになり、テストで点数を取るために**4つのこと**をします。

- 1、基本文がわかって使える
- 2、本文がスラスラ読めて意味がわかる
- 3、基本文、単語、熟語が書ける
- 4、ワーク(問題集)で練習する

1、基本文がわかって使える

基本文とは、教科書の新しい英文法の例文のことです。(赤の囲み)

Unit 11 一年の思い出

Part 1 体験したことを伝えよう

学年末のある休日、4人はブラウン先生の自宅に招待されました。そこで先生は、4人が旅先からおくった手紙を見せてくれました。

December 30

Dear Ms. Brown,

How are you? Are you enjoying your first oshogatsu in Japan?

We're having a great time in San Francisco with Becky's grandmother. Yesterday we walked around Fisherman's Wharf. We really enjoyed the food and the view.

基本文 We walk around the park every week. We walked around the park yesterday.

基本練習 [例] にならって言いましょう。
[例] I often play tennis. I played tennis yesterday.

PROGRAM 9 A New Year's Visit

1 今していることについて言えるようにしよう。

おぼえよう!

Can you help me?
Sorry, I can't. I'm cooking now.

3つの英文を聞いて、それぞれの人物が今していることを選びましょう。

1. Nick () 2. Emma () 3. Misaki ()

おぼえよう!

上の3人が、それぞれ上の絵のどれかをしていることについて言いましょう。
[例] Nick is playing basketball.
[play baseball / drink tea / make a cake]

おぼえよう!

家族に手伝いを頼まれて、あなたが断らなければならないのはどんなときですか。例にならって友だちと対話しましょう。

[例] A: Can you help me?
B: Sorry, I can't. I'm doing my homework.

基本文は、疑問文や否定文にする、並び替える、英作するなど、さまざま出題されます。

基本文は暗記して使えるようにしておきたいです。

そこで「教科書マスター」では、最初に**基本文の練習**をします。勉強の仕方を説明します。

ホライズン 2年 1-2

ここでは「過去進行形」を学びます。
現在進行形は [am, is, are + 動詞の ing 形 | 「~している」] ですから
この過去形は [was または were + 動詞 ing 形] で「~していた」です。

(例) 過去進行形 He **was studying** English.
彼は英語を勉強していた。

疑問文 **Was he studying** English? ★ was を前に出すだけ。

答え方 **Yes, he was.** No, he **wasn't.**

否定文 He **wasn't** studying English.

練習 次の文を過去進行形に直して和訳し、疑問文・答え、否定文をそれぞれ書きなさい。

1. I **studied** math.

過去進行形 _____

和訳 _____

疑問文 _____

答え方 _____

否定文 _____

2. Kumi **helped** her mother.

過去進行形 _____

和訳 _____

疑問文 _____

答え方 _____

否定文 _____

ホライズン 2年 1-2

ここでは「過去進行形」を学びます。
現在進行形は [am, is, are + 動詞の ing 形 | 「~している」] ですから
この過去形は [was または were + 動詞 ing 形] で「~していた」です。

(例) 過去進行形 He **was studying** English.
彼は英語を勉強していた。

疑問文 **Was he studying** English? ★ was を前に出すだけ。

答え方 **Yes, he was.** No, he **wasn't.**

否定文 He **wasn't** studying English.

練習 次の文を過去進行形に直して和訳し、疑問文・答え、否定文をそれぞれ書きなさい。

1. I **studied** math.

過去進行形 I **was studying** math.

和訳 私は数学を勉強していた。

疑問文 **Were you studying** math?

答え方 **Yes, I was.** No, I **wasn't.**

否定文 I **wasn't** studying math.

2. Kumi **helped** her mother.

過去進行形 Kumi **was helping** her mother.

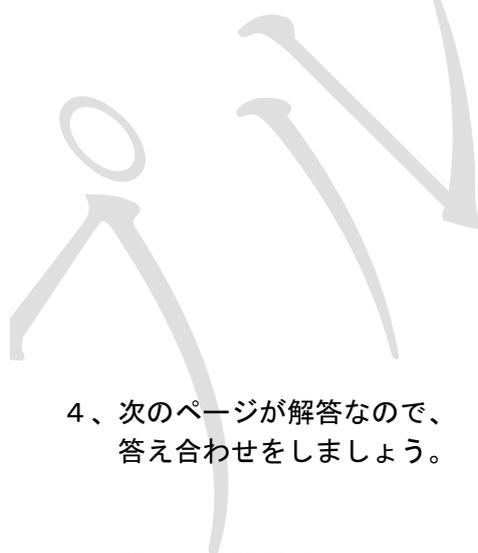
和訳 クミは彼女の母を手伝っていた。

疑問文 **Was Kumi helping** her mother?

答え方 **Yes, she was.** No, she **wasn't.**

否定文 Kumi **wasn't** helping her mother.

- 1、単元（ユニット）を確認。
- 2、新しい英文法の説明を読みます。
- 3、だいたい理解できたら、
（例）にならって練習してみましょう。



- 4、次のページが解答なので、
答え合わせをしましょう。
- 5、間違えた問題はもう一度やり直して
おきます。
- 6、練習問題の英文を音読しておく
より覚えやすくなります。
- 7、テスト前にもう一度練習します。
（テスト範囲）

2、教科書本文がスラスラ読めて、意味がわかる。

教科書の本文は著作権があるため、ここには載せられません。

そこで、「教科書ガイド」を利用します。

教科書ガイドは、新出単語、基本文の意味と解説、本文の日本語訳がすべて書いてあるので大変便利です。

Unit 8
ナンシーに会いに
Part 1 どこにあるかをたずねよう (教科書 p.72, p.73)
 冬休みです。ナンシーに招待されたベッキーたち4人は、飛行機でサンフランシスコにやってきました。着陸後、寝ぼけたケビンが…。

① **Get up**
 Kevin, get up. We're in San Francisco.

② **Huh?** Oh, no!
 ③ **Where's** my watch?
 ④ **It's** in your pocket.

⑤ **by** (バイ) **by** (バイ)
 ⑥ **blanket** (ブランケット) **blanket** (ブランケット)
 ⑦ **cap** (キャップ) **cap** (キャップ)
 ⑧ **on** (オン) **on** (オン)
 ⑨ **head** (ヘッド) **head** (ヘッド)

本文の内容 [くわしい解説] ▶▶▶

さくら: ①ケビン、起きて。②サンフランシスコよ。
 ケビン: ③えっ? ④ああ、まさか! ⑤ぼくの腕時計はどこ?
 さくら: ⑥あなたのポケットの中よ。
 ケビン: ⑦ぼくのかばんはどこ?
 さくら: ⑧席の下よ。
 ケビン: ⑨ぼくの本はどこ?
 さくら: ⑩毛布のそばよ。
 ケビン: ⑪ぼくのぼうしはどこ?
 さくら: ⑫頭の上よ! (→かぶっているわよ!)

語句

get	[get ゲット]	⑧ → get up
up	[Ap アップ]	⑧ 起きて、立って → get up
get up		⑧ 起きる、起床する
huh	[hΛ ハ]	⑨ [聞き返して]えっ、なんだって
where	[hwearz (ホ)ウェアズ]	⑩ どこに、どこで
where's	[hwearz (ホ)ウェアズ]	= where is
pocket	[pɔkɪt ポケット]	⑪ ポケット
under	[ʌndə アンダ]	⑫ …の下に
by	[baɪ バイ]	⑬ [同席]…のそばに
blanket	[blæŋkɪt ブランケット]	⑭ 毛布
cap	[kæp キャップ]	⑮ ぼうし [つばがないか、つばが前だけにあるもの]
on	[ɒn アン]	⑯ [表面との接触]…の上に、…に乗って
head	[hed ヘッド]	⑰ 頭、頭部

基本文 (教科書 p.72)

Where is my pen? わたしのペンはどこにありますか。
 — It is in the box. それは箱の中にあります。

教科書本文の勉強の仕方を説明します。

- 1、教科書ガイドを見ながら本文を音読します。
 新出単語はガイドを見て、読み方を覚えましょう。
 音読練習は5回以上します。 ※ 本格的な発音でなくても大丈夫。
- 2、ガイドを閉じて、教科書を見ながら音読してみましょう。
 だいたいスラスラ読めればOKです。
- 3、教科書ガイドを開き、新出単語の意味を見ます。
 どの単語がどんな日本語が見たら、本文の日本語訳を確認します。

★ 教科書ガイドを使うときの注意！ ★

①、教科書に単語の読みを書いてもいいけど、あとで消すこと。

教科書に、新しい単語や忘れた単語の発音（読み方）を書きこむ人がいます。

（例） She is ^{アワ ニュー} our new English teacher.

書き込んで大丈夫ですが、書いたままだと「アワ」「ニュー」と、カタカタを見ながら読むので、いつまでたっても発音（読み方）を覚えられません。

最初は書いてもいいけど、**練習して読めるようになったら消します。**

※ 中学校では「教科書に書いてはダメ！」という先生もいますね。先生の指示を聞こう。

②、日本語訳をそのまま覚えなこと。

例えば、こんな英文があったとします。

（例） We're in San Francisco.

「サンフランシスコよ」

これだと、「We're in」の部分の意味が消えていますね。

これを意識（いやく）といいます。意識をするのは高校生になってからにしましょう。

一つひとつの単語をつなげたもの＝英文ですから

（例） We're / in / San Francisco.

私たちはいる / ～に / サンフランシスコ

「私たちはサンフランシスコにいます」 → 「サンフランシスコよ」となります。

本文訳を確認するときは、単語の一つひとつの意味を理解しておくことが大切です。

3、基本文と単語を覚える

教科書マスターを使って、基本文と単語を覚えます。手順を説明します。

ホライズン 2年 1-2 テスト
進行形の形 (be 動詞) + (動詞の ing 形)

基本文 今、私は本を読んでいます。
英語訳 私は読んでいます / 本を / 今
I am reading / a book / now.

基本文 そのとき、私は本を読んでいた。
英語訳 私は読んでいました / 本を / そのとき
I was reading / a book / then.

疑問文 あなたはそのとき本を読んでいたか？
Were you reading a book then?

答え方 はい、読んでいました。 いいえ、読んでいませんでした。
Yes, I was. No, I was not. (wasn't)

否定文 私はそのとき本を読んでいなかった。
I wasn't reading a book then.

忘れる	forget
図書館	library
会議・ミーティング	meeting
次の	next
～回	time
～を探す	look for ~
～を持つ	wait for ~
気をつける	be careful
「ごめん」	I'm sorry.

ホライズン 2年 1-2 テスト
進行形の形 (be 動詞) + ()

基本文 今、私は本を読んでいます。
英語訳 私は読んでいます / 本を / 今

基本文 そのとき、私は本を読んでいた。
英語訳 私は読んでいました / 本を / そのとき

疑問文 あなたはそのとき本を読んでいたか？

答え方 はい、読んでいました。 いいえ、読んでいませんでした。

否定文 私はそのとき本を読んでいなかった。

忘れる
図書館
会議・ミーティング
次の
～回
～を探す
～を持つ
気をつける
「ごめん」

0、学校で習ったときにやりましょう。
小テストや確認テストがあるなら
そのときに使いましょう。
普段から習ったその日に練習し、
テスト前にもう一度やると効果絶大です。

1、こちらは解答です。これを見ながらノートに
基本文・単語熟語を3回ずつ練習します。
音読しながら練習すると効果的です。

2、これを見ながらノートに、基本文・単語熟語を
1回ずつ書いてみます。

3、こちらがテスト用紙です。

解答と同じ順番になっています。
これを見ながらノートに答えだけ
書いていきます。

4、上の解答を見ながら、ノートに丸付けをします。
間違えた単語、書けなかった単語は練習します。

5、3と4をもう一度。
ノートで満点が取れたらテスト用紙で
本番のテストをしてみます。丸付けをします。

6、テスト前にテスト範囲のテストをもう一度
3・4・5をやっていきます。
初めてやるのではないから、今までより
「できる」実感が得られるでしょう。

4. (テスト1週間前) 学校のワークをする。

テスト前になったら、テスト範囲の「教科書マスター」を繰り返してから、学校のワークやテスト前に配られたプリントをやりましょう。

教科書マスターをやったあとなら、今までよりスラスラ問題が解けます。

(学校からワークが配られていないときは、市販の問題集をやりましょう。)

間違えた問題や分からなかった問題をそのままにせず、ノートに練習しておくことが大切です。



おすすめは教科書トレーニングや教科書ワークですが、学校のものがあるならそれでOK。

あれもこれもやって中途半端になると、自信も学力もつきません。まず1冊を完璧に!

< 英語の勉強の仕方 まとめ >

普段の勉強とテスト前の勉強をまとめておきます。

学校の予習・復習手順

- 1、単元の基本文の練習をする(教科書マスター1回目)
- 2、教科書の音読を練習する(教科書・教科書ガイド)
- 3、教科書の単語の意味、日本語訳の確認(教科書ガイド)

テスト勉強の手順

- 1、テスト範囲の教科書音読、和訳確認
- 2、範囲の基本文と単語のテスト(教科書マスター2回目)
- 3、学校のワークやプリント

※ 間違えた問題やわからなかった単語、英文は練習しておこう。

一番重要なアドバイス

だれでも同じですが、人間の脳は「忘れていく性質」を持っています。

だから、一度覚えたからといって、「完璧」と思わないで。

また、一度覚えた単語や英文を忘れてしまったからといって、落ち込まないで。

普段から少しずつ覚え、テスト前にもう一度繰り返すことで、成果が出ます。

たくさんの中学生がこのプリントで英語がわかるようになって成績を上げています。

だから、きみも必ずできる！成績が上がる！

ここでは「**受身**」を学びます。「**受動態**」とも言います。

柔道の受身は投げるではなく、{投げられる}です。

英語の「受身」も「**～られる、られている**」と訳し { **be 動詞+過去分詞** } で作ります。

(例) This computer **is used** in our school.

be + 過去分詞

★ use の過去分詞 used

このコンピューターは私たちの学校で**使われている**。

(例) That car **was made** in Japan.

be + 過去分詞

★ make の過去分詞 made

あの車は日本で**作られた**

★ be 動詞が過去だから日本語も過去「られた」

練習 次の文を日本語に訳しなさい。

1、 This book is used / in our class.
/

2、 This desk was made / in Korea.
/

3、 That room is cleaned / everyday. cleaned > clean の過去分詞
/

4、 Many stars were seen / last night. スィーン
seen > see の過去分詞
/

5、 These flowers are loved / in many countries. loved > love の過去分詞
/

ここでは「**受身**」を学びます。「**受動態**」とも言います。

柔道の受身は投げるではなく、{投げられる}です。

英語の「受身」も「**～られる、られている**」と訳し { **be 動詞+過去分詞** } で作ります。

(例) This computer **is used** in our school.

be + 過去分詞

★ use の過去分詞 used

このコンピューターは私たちの学校で**使われている**。

(例) That car **was made** in Japan.

be + 過去分詞

★ make の過去分詞 made

あの車は日本で**作られた**

★ be 動詞が過去だから日本語も過去「**られた**」

練習 次の文を日本語に訳しなさい。

1、 This book is used / in our class.

この本は使われている / 私たちのクラス（授業）で
この本は私たちのクラス（授業）で使われています。

2、 This desk was made / in Korea.

この机は作られた / 韓国で
この机は韓国で作られました

3、 That room is cleaned / everyday.

あの部屋は掃除される / 毎日
あの部屋は毎日掃除されます。

cleaned > clean の過去分詞

4、 Many stars were seen / last night.

多くの星が見られた / 昨夜
多くの星が昨夜見られました

スィーン
seen > see の過去分詞

5、 These flowers are loved / in many countries.

これらの花は愛されている / 多くの国々で
これらの花は多くの国々で愛されています

loved > love の過去分詞

ここでは {受身} の疑問文と否定文も学びます。

{受身} は {be 動詞+過去分詞} でbe 動詞が含まれているので、疑問文・否定文も **be 動詞の文と同じように作ります。**

(例) This computer **is** used in many school.

疑問文 **Is** this computer used in many schools? ★ **be 動詞** を前に出す!

こたえ方 Yes, it **is**. No, it **is not**.

否定文 This computer **is not** used in many school. ★ be 動詞のあとに **not** を入れるだけ

練習 次の文の疑問文、答え方・否定文を書きなさい。

1、 This book is ^{レッドゥ} read in China.

疑問文

日本語

こたえ方

日本語

否定文

日本語

2、 The house was ^{ビルトゥ} built 20 years ago.

疑問文

日本語

こたえ方

日本語

否定文

日本語

ここでは現在完了の②、**継続**を学びます。

①は完了「～したところ」「すでに～してしまった」でしたね。

継続というのは何かを続けている状態で「**ずっと～している**」と訳します。
テニスを2年間やってるとか、塾に1年間通っていると、そんなことです。

普通の文 I live in Kanazawa.
私は金沢に住んでいる。

現在完了 I **have lived** in Kanazawa for two years. ※ for ~ ~の間
私は金沢に2年間**ずっと住んでいる**。

★ 文法の基本は同じ { **have** または **has+動詞過去分詞** } です。

★ **lived** は **live** の過去分詞です。たまたま過去形と同じです。

練習 () 内の語を加えて現在完了の文をつくり日本語にしてください。

1、 I play soccer (for three years) play → 過去分詞 played

日本語 ()

2、 She studies English (for ten years) study → 過去分詞 studied

日本語 ()

3、 I live here . (^{スインス} since I was a child) ※ since ~から、~以来

日本語 ()

4、 Ken uses this bike. (since last year) use → 過去分詞 used

日本語 ()

5、 Yuki is busy. (for a long time) is → 過去分詞 ^{ビーン} been

日本語 ()

ここでは現在完了の②、**継続**を学びます。

①は完了「～したところ」「すでに～してしまった」でしたね。

継続というのは何かを続けている状態で「**ずっと～している**」と訳します。

テニスを2年間やってるとか、塾に1年間通っていると、そんなことです。

普通の文 I live in Kanazawa.
私は金沢に住んでいる。

現在完了 I **have lived** in Kanazawa for two years. ※ for ~ ~の間
私は金沢に2年間**ずっと住んでいる**。

★ 文法の基本は同じ { **have** または **has+動詞過去分詞** } です。

★ **lived** は **live** の過去分詞です。たまたま過去形と同じです。

練習 () 内の語を加えて現在完了の文をつくり日本語にしてください。

1、 I play soccer (for three years) play → 過去分詞 played
I have played soccer for three years.

日本語 (私は3年間サッカーをしています。 ※ 「していました」としないように!)

2、 She studies English (for ten years) study → 過去分詞 studied
She has studied English for ten years.

日本語 (彼女は10年間英語を勉強しています。)

3、 I live here . (^{スィンス} since I was a child) ※ since ~から、~以来
I have lived here since I was a child.

日本語 (私は子どもだったときからここに住んでいます。)

4、 Ken uses this bike. (since last year) use → 過去分詞 used
Ken has used this bike since last year.

日本語 (ケンは去年からこの自転車を使っています。)

5、 Yuki is busy. (for a long time) is → 過去分詞 ^{ビーン} been
Yuki has been busy for a long time.

日本語 (ユキは長い間忙しいです。)

サンシャイン 3年 2-1 テスト

現在完了の文法 (have または has) + (動詞の過去分詞形)

意味① (~したところ) ② (ずっと~している)

基本文 あなたはどれくらい(期間)英語を勉強していますか?

どれくらい / あなたは勉強していますか / 英語を

How long / have you studied / English ?

基本文 私は2年間(ずっと)英語を勉強している。

私は勉強している / 英語を / 2年間

I have studied / English / for two years.

基本文 私達は去年から(ずっと)友達です

私達はずっと友達 / 去年から

We have been friends / since last year.

受け取る

receive

~に見える

look

be 動詞の変化

(原形) be (現在) am , is , are

(過去) was , were (過去分詞) been

火山

volcano

ニュース・知らせ

news

長く

long

~の間

for ~

~以来・~から

since ~

以前は~だった

used to ~

~以上

more than ~

長い間

for a long time

サンシャイン 3年 2-1 テスト

現在完了の文法 () + ()

意味① () ② ()

基本文 あなたはどれくらい(期間)英語を勉強していますか?

どれくらい / あなたは勉強していますか / 英語を

基本文 私は2年間(ずっと)英語を勉強している。

私は勉強している / 英語を / 2年間

基本文 私達は去年から(ずっと)友達です

私達はずっと友達 / 去年から

受け取る

～に見える

be 動詞の変化

(原形)

(現在)

(過去)

(過去分詞)

火山

ニュース・知らせ

長く

～の間

～以来・～から

以前は～だった

～以上

長い間

ここでは { **It is ~ for 人 to 動詞原形** } 「 **人にとって・・・するのは～だ** 」の構文を学びます

To play baseball with my friends every Sunday is fun .

毎週日曜日に友達と野球をすることは 楽しい。

上の英文は主語が {毎週・・・・ことは} で、主語が長くなります。
英語は長い主語を嫌う言語なので、主語を短く{it}に置きかえておいて、
本当の主語はうしろにもってきます。

(例) **It is fun for me to play baseball with my friends every Sunday.**

仮の主語

本当の主語

私にとって毎週日曜日に友達と野球をすることは楽しい。

★ it は仮の主語としてそこにあるだけなので「それは」と訳さない！

(例) **It is difficult / for her / to speak English.**

難しい / 彼女にとって / 英語を話すことは
英語を話すことは彼女にとって難しい。

練習 次の文を訳しなさい。

1、 It is easy for me to swim.

2、 It is interesting for her to read books.

3、 It is important for us to study English.

4、 Is it fun for you to play the guitar ?

5、 It isn't easy for my mother to use the Internet.

ここでは { **It is ~ for 人 to 動詞原形** } 「 **人にとって・・・するのは～だ** 」の構文を学びます

To play baseball with my friends every Sunday is fun .

毎週日曜日に友達と野球をすることは 楽しい。

上の英文は主語が {毎週・・・・ことは} で、主語が長くなります。
英語は長い主語を嫌う言語なので、主語を短く{it}に置きかえておいて、
本当の主語はうしろにもってきます。

(例) **It is fun for me to play baseball with my friends every Sunday.**

仮の主語

本当の主語

私にとって毎週日曜日に友達と野球をすることは楽しい。

★ it は仮の主語としてそこにあるだけなので「それは」と訳さない！

(例) **It is difficult / for her / to speak English.**

難しい / 彼女にとって / 英語を話すことは
英語を話すことは彼女にとって難しい。

練習 次の文を訳しなさい。

1、 **It is easy for me to swim.**

私にとって泳ぐことは簡単です。

2、 **It is interesting for her to read books.**

彼女にとって本を読むことはおもしろい。

3、 **It is important for us to study English.**

私たちにとって英語を勉強することは重要です。

4、 **Is it fun for you to play the guitar ?**

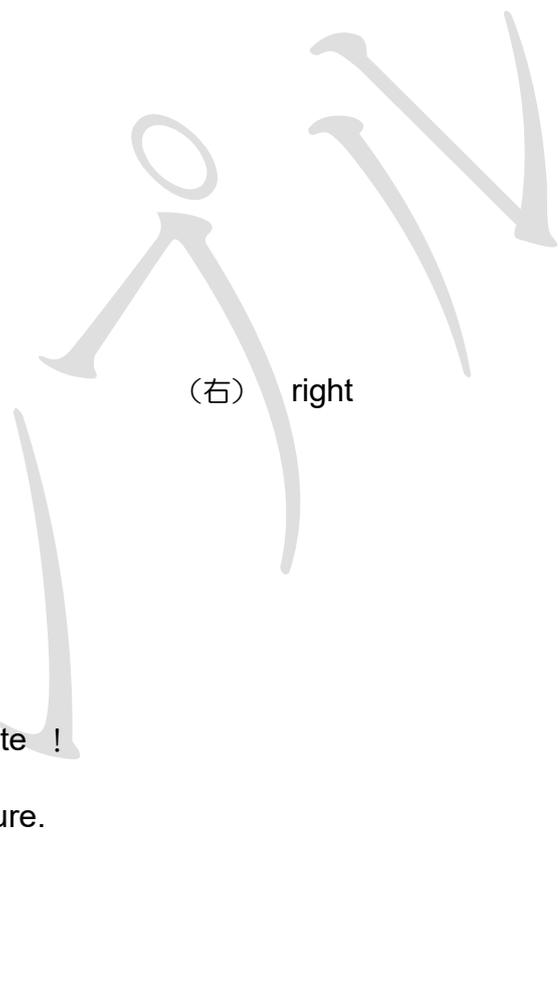
あなたにとってギターをひくことは楽しいですか？

5、 **It isn't easy for my mother to use the Internet.**

私の母にとってインターネットを使うことは簡単ではありません。

基本文 わたしにとってコンピューターを使うのは簡単です。
簡単だ / 私にとって / 一つのコンピューターを使うのは
It is easy / for me / to use a computer.

乗る	ride
減らす	reduce
再利用する	recycle
再使用する	reuse
イス	chair
ごみ	trash
無駄・不要物	waste
左	left
より多くのもの	more
～を捨てる	throw away
～する必要がある	need to ~
「なんという無駄！」	What a waste !
「確かにその通り」	That's for sure.



サンシャイン 3年 3-1 テスト

基本文 わたしにとってコンピューターを使うのは簡単です。

簡単だ / 私にとって / 一つのコンピューターを使うのは

乗る

減らす

再利用する

再使用する

イス

ごみ

無駄・不要物

左

(右)

より多くのもの

～を捨てる

～する必要がある

「なんという無駄！」

「確かにその通り」

ここでは { ^{かんせつ} 間接疑問文 } を学びます。

間接疑問文とは「**疑問文が文中に含まれている英文**」をいいます。

例えば「 僕は {彼がどこにいるか} 知らない 」のような文です。

(例) 1、 疑問文 Where is he ? (彼はどこにいますか?)

2、 I don't know . (私は知らない)

1 + 2 = I don't know where he is. (彼がどこにいるか私は知らない)

①疑問詞 ②主語 ③動詞の順になる!

(例) 1、 疑問文 When did she come ?

2、 Do you know ?

1 + 2 = Do you know when she came ? (彼女がいつ来たか知っていますか?)

①疑問詞 ②主語 ③動詞の順になる!

★ 動詞の時制 (現在・過去・未来) に注意!

練習 和訳しなさい。

1、 Do you know / where Ken lives ?

2、 I want to know / what this is.

3、 Do you know / who they are ?

4、 I don't know / when he came here.

5、 Do you know / how much this bag is ?

ここでは { ^{かんせつ} 間接疑問文 } を学びます。

間接疑問文とは「**疑問文が文中に含まれている英文**」をいいます。

例えば「 僕は {彼がどこにいるか} 知らない 」のような文です。

(例) 1、 疑問文 Where is he ? (彼はどこにいますか?)

2、 I don't know . (私は知らない)

1 + 2 = I don't know where he is. (彼がどこにいるか私は知らない)

①疑問詞 ②主語 ③動詞の順になる!

(例) 1、 疑問文 When did she come ?

2、 Do you know ?

1 + 2 = Do you know when she came ? (彼女がいつ来たか知っていますか?)

①疑問詞 ②主語 ③動詞の順になる!

★ 動詞の時制 (現在・過去・未来) に注意!

練習 和訳しなさい。

1、 Do you know / where Ken lives ?

ケンがどこに住んでいるか、あなたは知っていますか?

2、 I want to know / what this is.

これが何か、私は知りたい。

3、 Do you know / who they are ?

彼らがだれか、あなたは知っていますか?

4、 I don't know / when he came here.

いつ彼がここに来たか、私は知りません。

5、 Do you know / how much this bag is ?

このカバンがいくらか、あなたは知っていますか?

基本文 私はケンがどこに住んでいるか知らない
英語順 私は知らない / ケンがどこに住んでいるかを
I don't know / where Ken lives.

基本文 あなたはこれが何か知っていますか？
英語順 あなたは知っていますか / これが何か
Do you know / what this is ?

～になる	(原形) become	(過去) became	(過去分詞) become
示す・見せる	show		
増える	increase		
新鮮な	fresh		
2倍の	twice		
健康によい	healthy		
少ない	low		
数	number		
コンサート	concert		
脂肪	fat		
今夜	tonight		
グラフ	graph		
速く	fast		
～の下にある	below		
明らかに	clearly		
学校祭・文化祭	school festival		
脂肪が少ない	low in fat		
右側の	on the right		
ますます多くの	more and more		

サンシャイン 3年 5-3 テスト

基本文 私はケンがどこに住んでいるか知らない

英語順 私は知らない / ケンがどこに住んでいるかを

基本文 あなたはこれが何か知っていますか？

英語順 あなたは知っていますか / これが何か

～になる (原形) (過去) (過去分詞)

示す・見せる

増える

新鮮な

2倍の

健康によい

少ない

数

コンサート

脂肪

今夜

グラフ

速く

～の下にある

明らかに

学校祭・文化祭

脂肪が少ない

右側の

ますます多くの

サンプルをご覧いただき、ありがとうございました。

この教材は

中学英語教科書の各単元で学ぶ基本英文練習と

単元ごとの単語・熟語テストのセットです。

日頃の予習・復習・小テストや定期テスト前の勉強にご利用いただけます。

前半は Program 1 ～ 4 (教科書 P8～42) を収録

後半は program 5 ～ 8 (教科書 46～79) を収録

販売ページ <http://chugaku-eigo.com/>

高校入試長文読解が苦手なお子さんには

<http://www.nyusieigo.com/>

お問合せ

石川県金沢市八日市 1-735-1

安村知倫

076-280-2585

sakurajyuku@lemon.plala.or.jp

※ 教科書本文および対訳は著作権がありますので掲載しておりません。

※ 大文字の「I」は、「I」と表記されております。